



**华北科技学院**

NORTH CHINA INSTITUTE OF SCIENCE & TECHNOLOGY

中国煤矿安全技术培训中心

# 2018 届毕业生就业质量年度报告

二零一八年十二月

# 目录

数据说明 .....	1
<b>第一部分 就业基本情况 .....</b>	<b>2</b>
1.1 毕业生规模 .....	2
1.1.1 毕业生学历、性别分布 .....	2
1.1.2 毕业生分学历层次学科门类分布 .....	2
1.1.3 毕业生分学历层次、分专业分布 .....	4
1.1.4 毕业生省内生源分布 .....	5
1.1.5 毕业生省外生源分布 .....	5
1.1.6 毕业生分学科门类生源分布 .....	7
1.1.7 毕业生分专业生源分布 .....	8
1.1.8 特殊身份毕业生分布 .....	12
1.1.9 毕业生分学科门类、性别分布 .....	13
1.1.10 各专业毕业生性别分布 .....	14
1.2 毕业生毕业去向 .....	15
1.2.1 毕业生毕业去向分布 .....	15
1.2.2 毕业生分学历层次毕业去向分布 .....	15
1.2.3 毕业生分学科门类毕业去向分布 .....	16
1.2.4 毕业生分学科门类升学率统计表 .....	16
1.2.5 毕业生就业职业类别分布 .....	17
1.2.6 毕业生分学历层次就业率统计表 .....	17
1.2.7 毕业生分学科门类就业率统计表 .....	18
1.2.8 毕业生分学历层次、分学科门类就业率统计表 .....	18
1.3 毕业生就业流向 .....	19
1.3.1 毕业生就业地域流向总体分布 .....	19
1.3.2 毕业生分学历层次就业地域流向分布 .....	19
1.3.3 毕业生省外就业地域流向分布 .....	20
1.3.4 毕业生分学历层次、分学科门类就业地域流向 .....	21
1.3.5 毕业生分学历层次、分专业就业地域流向 .....	22
1.3.6 毕业生就业行业分布 .....	27
1.3.7 毕业生就业单位性质情况 .....	27
<b>第二部分 就业主要特点 .....</b>	<b>28</b>
<b>2.1 学校就业工作特色 .....</b>	<b>28</b>
2.1.1 积极贯彻落实国家有关政策，引导和鼓励毕业生到基层和中小微企业就业 .....	28
2.2 就业指导服务情况 .....	30
2.2.1 毕业生对我校职业指导与就业服务工作评价 .....	30
2.3 用人单位对学校就业工作评价 .....	31
<b>第三部分 就业相关分析 .....</b>	<b>32</b>

3.1 月收入分析 .....	32
3.1.1 毕业后月收入 .....	32
3.1.2 月收入区间分布 .....	33
3.1.3 各院系毕业生毕业三个月后的月收入.....	34
3.1.4 各专业毕业生毕业后的月收入 .....	35
3.2 专业相关度分析 .....	36
3.2.1 毕业生工作与专业相关度 .....	36
3.2.2 各院系毕业生工作与专业相关度.....	37
3.2.3 各专业毕业生工作与专业相关度.....	38
3.3 毕业生工作所在地分析 .....	39
3.3.1 毕业生工作所在地分布 .....	39
3.3.2 各院系毕业生工作所在地分布 .....	40
3.3.3 各专业毕业生工作所在地分布 .....	40
3.4 毕业生享受社会保障分析 .....	41
3.4.1 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况.....	41
3.4.2 各院系毕业生所在单位为其办理的社会保障情况.....	43
3.4.3 各专业毕业生所在单位为其办理的社会保障情况.....	44
3.5 离职分析 .....	45
3.5.1 毕业后离职率及毕业后工作单位变动情况分布.....	45
3.5.2 毕业后离职方式分布 .....	45
3.5.3 毕业后主动离职的原因 .....	46
3.5.4 各院系毕业生离职情况 .....	46
3.5.5 各专业毕业生离职情况 .....	47
3.6 毕业生就业现状满意度 .....	48
3.6.1 毕业生就业现状满意度 .....	48
3.6.2 各专业毕业生就业现状满意度 .....	49
3.7 用人单位对毕业生的评价 .....	50
3.7.1 用人单位对我校应届毕业生的总体满意度.....	50
3.7.2 主要行业类别用人单位对我校应届毕业生的满意度.....	51
3.7.3 主要单位性质类别用人单位对我校应届毕业生的满意度.....	52
3.7.4 不同规模用人单位（按在职员工计）对我校应届毕业生满意度.....	52
3.7.5 不同规模用人单位（按注册资金计）对我校应届毕业生满意度.....	53
3.7.6 用人单位对我校应届毕业生的个人能力的表现评价.....	53
3.7.7 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价.....	54

## **第四部分 发展趋势分析 ..... 55**

## **第五部分 就业对教育教学的反馈 ..... 56**

5.1 毕业生对学校教育工作的满意度 .....	56
5.2 毕业生对职业发展要素的反馈 .....	57
5.2.1 毕业生对职业发展要素重要性的反馈.....	57
5.2.2 用人单位对学校人才培养的建议.....	58
5.3 未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈.....	59
5.3.1 毕业生未就业的主要原因 .....	59

5.3.2 毕业生没有接收单位的主要原因.....	60
5.4 学校加强教育教学的主要措施 .....	60
5.4.1 专业结构不断优化 .....	60
5.4.2 人才培养方案进一步完善 .....	61
5.4.3 实践教学改革扎实有效 .....	62
5.4.4 教学资源及质量监控得以保障 .....	62

# 数据说明

## 1、2018 届毕业生数据库

2018 届本科毕业生数据样本总量为 3877 人，硕士毕业生数据样本总量为 53 人。

## 2、数据采集截止时间

《2018 届华北科技学院毕业生跟踪调查表（毕业生卷）》和《2018 届华北科技学院毕业生跟踪调查表（用人单位卷）》数据采集时间截止至 2018 年 11 月 30 日，2018 届毕业生就业数据采集时间截止至 2018 年 9 月 30 日。

## 3、数据采集方式

2018 届毕业生就业数据采集方式：各院（部、系）收集就业材料统一统计反馈至学校就业指导科，就业指导科依据就业材料对毕业生就业信息进行审核。

《2018 届华北科技学院毕业生跟踪调查表（毕业生卷）》和《2018 届华北科技学院毕业生跟踪调查表（用人单位卷）》数据采集方式：2018 届毕业生和用人单位分别登陆河北省高校就业信息管理系统，完成问卷。

## 4、反馈样本情况

《2018 届华北科技学院毕业生跟踪调查表（毕业生卷）》采集样本量为 1453 人。报告中有些数据根据问卷的有效情况做了少量删减处理。

## 5、统计指标

对于问卷中重要性和满意度 1-5 分评价方式，在统计时分别有两种统计方式，一是将 5 分替换为非常重要或者非常满意，4 分替换为重要或者满意，3 分替换为比较重要或者基本满意，2 分替换为不重要或者不满意，1 分替换为非常不重要或者非常不满意；二是将得分相加，用总得分进行分析。

# 第一部分 就业基本情况

本部分将从毕业生规模、结构、就业率、就业流向以及行业分布等方面对 2018 届毕业生就业基本情况进行分析。所有就业数据截止日期为 2018 年 8 月 31 日。具体情况统计分析如下：

## 1.1 毕业生规模

我校 2018 届毕业生共计 3930 人，其中硕士毕业生 53 人，本科毕业生 3877 人。

### 1.1.1 毕业生学历、性别分布

我校 2018 届本科毕业生中男生 2379 人，女生 1498 人；2018 届硕士毕业生中男生 40 人，女生 13 人。

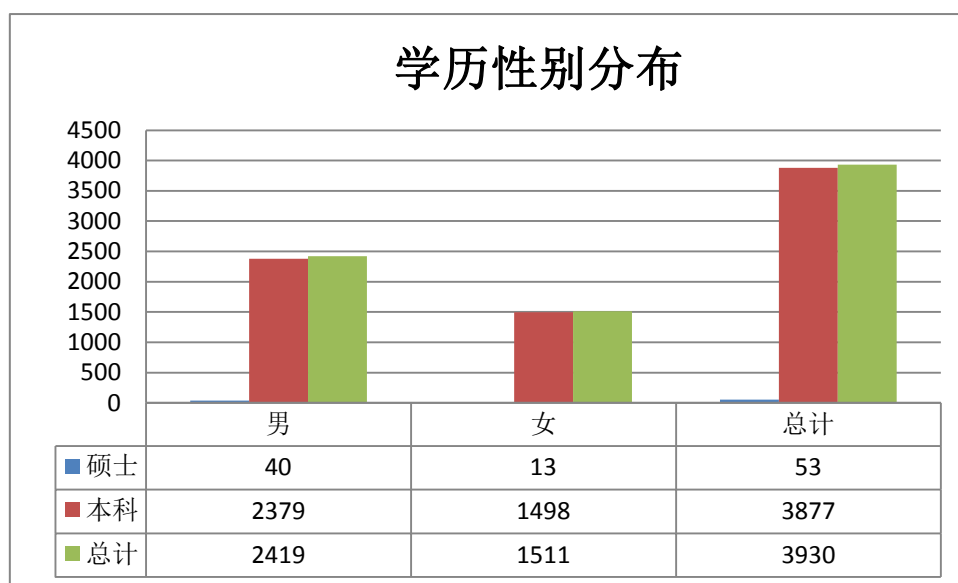


图 1-1 毕业生学历、性别分布

### 1.1.2 毕业生分学历层次学科门类分布

我校 2018 届毕业生共有 39 个本科专业，涉及工、理、文、法、经济、管理、教育等学科门类，其中，工学门类下的毕业生人数最多，占 59.22%；其次是管理学（16.95%）、文学（11.86%）、经济学（3.46%）、法学（2.73%）、理学（2.84%）；最少的艺术学（1.65%）和教育学（1.29%）。2018 届有 1 个安全工程硕士专业。

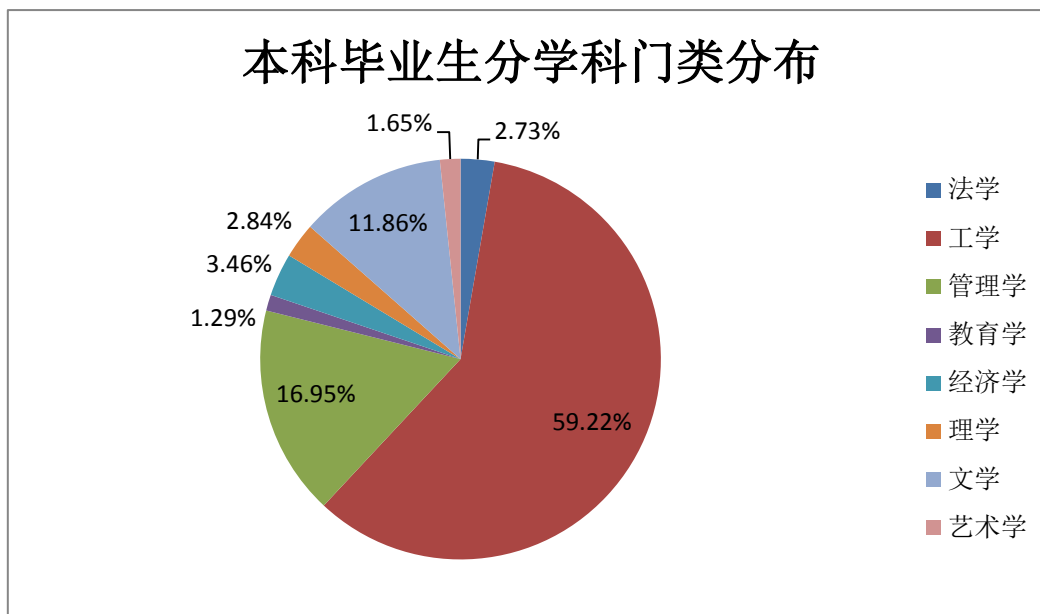


图 1-2 本科毕业生分学科门类分布

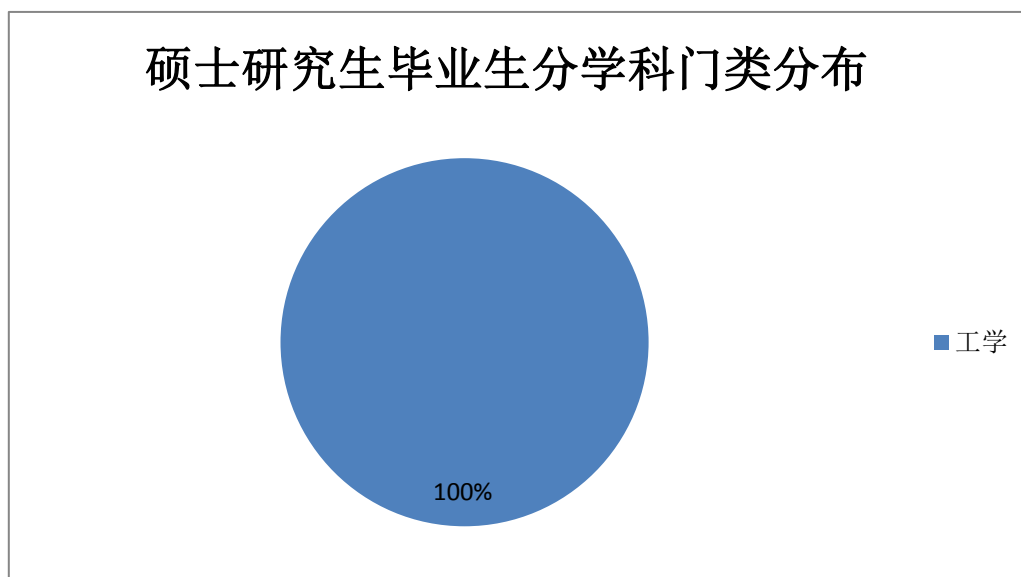


图 1-3 硕士研究生毕业生分学科门类分布

### 1.1.3 毕业生分学历层次、分专业分布

表 1-1 毕业生分学历层次、分专业分布

	硕士	本科	总计
安全工程	53	188	241
材料成型及控制工程		88	88
材料科学与工程		64	64
采矿工程		142	142
测绘工程		61	61
地质工程		52	52
电气工程及其自动化		174	174
电子商务		67	67
电子信息工程		150	150
法学		106	106
工程管理		164	164
工商管理		98	98
国际经济与贸易		134	134
汉语国际教育		69	69
汉语言文学		63	63
化学工程与工艺		94	94
环境工程		97	97
环境设计		64	64
会计学		167	167
机械设计制造及其自动化		138	138
计算机科学与技术		97	97
建筑电气与智能化		91	91
建筑环境与能源应用工程		104	104
矿物加工工程		54	54
秘书学		66	66
日语		60	60
软件工程		70	70
社会体育指导与管理		50	50
市场营销		97	97
通信工程		171	171
土木工程		154	154
网络工程		66	66
物联网工程		57	57
新闻学		71	71



信息管理与信息系统		64	64
信息与计算科学		57	57
英语		131	131
应用统计学		53	53
自动化		184	184
总计	53	3877	3930

由表 1-1 可知，我校 2018 届 37 个本科专业的毕业生中，安全工程专业毕业生人数最多，达 188 人，其次是自动化专业（184 人）、电气工程及其自动化（174 人）。

#### 1.1.4 毕业生省内生源分布

我校 2018 届毕业生河北省省内生源共有 434 人，生源地为保定市的有 73 人；其次是沧州市 51 人；第三为邢台市 49 人。毕业生最少的是秦皇岛市 12 人。

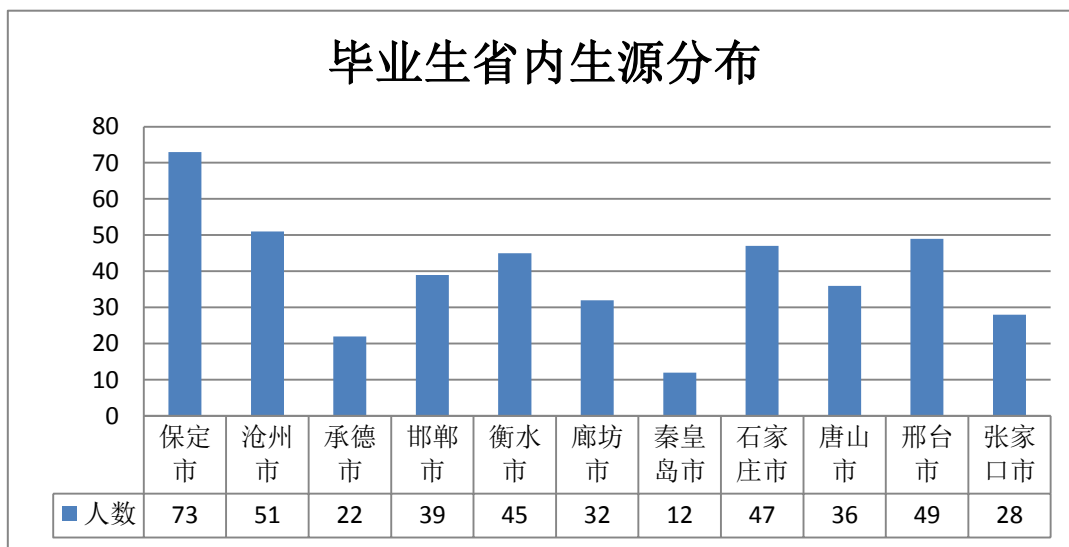
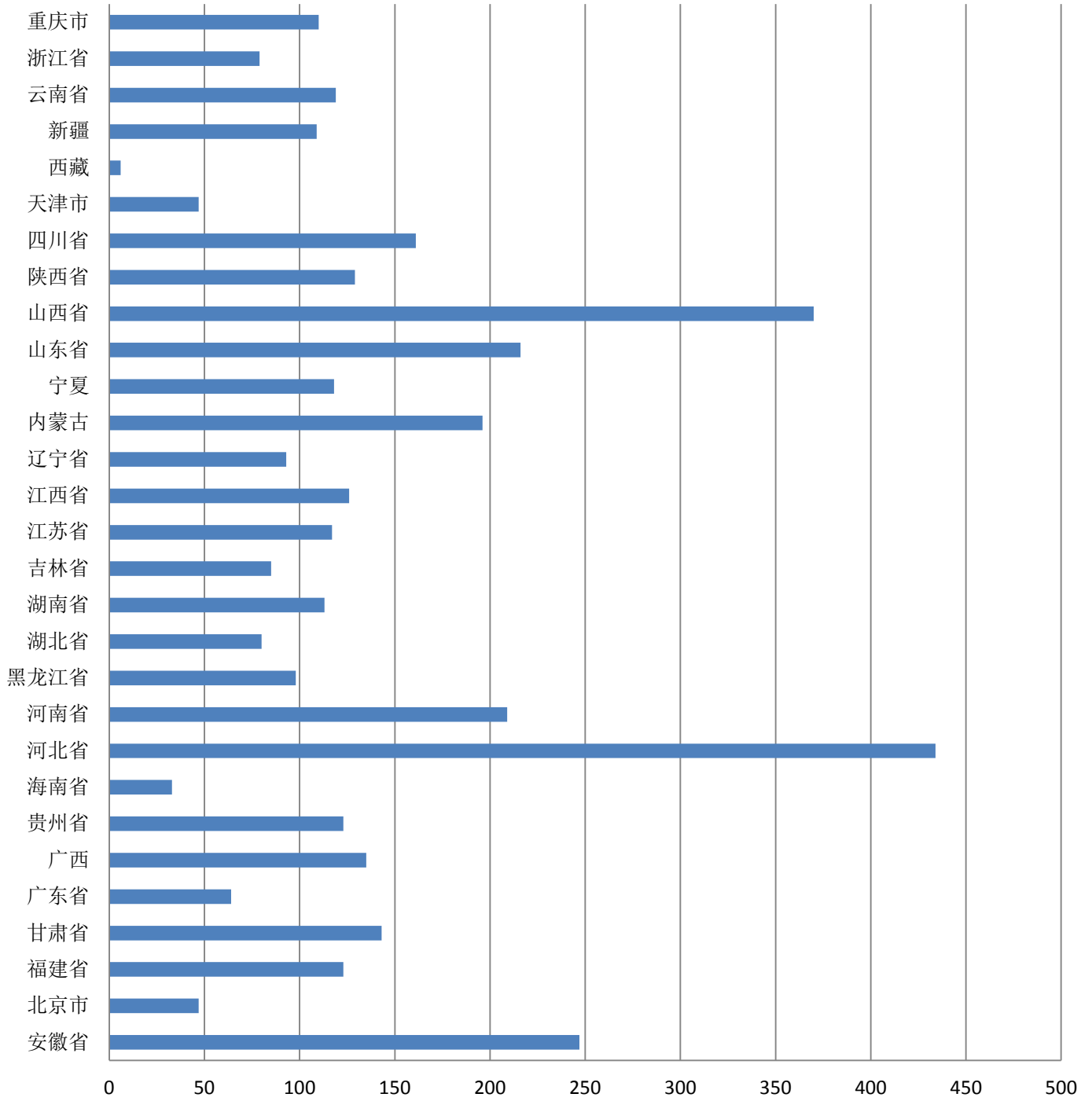


图 1-4 毕业生省内生源分布

#### 1.1.5 毕业生省外生源分布

我校 2018 届毕业生河北省省外生源共有 3496 人，其中毕业生数较多的省份是山西 370 人，安徽 247 人，山东 216 人。毕业生较少的省份为西藏、海南。

## 毕业生省外生源分布



■ 人数	安徽省	北京市	福建省	甘肃省	广东省	广西	贵州省	海南省	河北省	河南省	黑龙江省	湖北省	湖南省	吉林省	江苏省	江西省	辽宁省	内蒙古	宁夏	山东省	山西省	陕西省	四川省	天津市	西藏	新疆	云南省	浙江省	重庆市
	247	47	123	143	64	135	123	33	434	209	98	80	113	85	117	126	93	196	118	216	370	129	161	47	6	109	119	79	110

图 1-5 毕业生省外生源分布

### 1.1.6 毕业生分学科门类生源分布

表 1-2 毕业生分学科门类生源分布

	法学	工学	管理学	教育学	经济学	理学	文学	艺术学	总计
安徽省	8	146	43	5	11	5	22	7	247
北京市	2	18	11	3	2		5	6	47
福建省	3	73	27		2	3	15		123
甘肃省	4	91	21		7	4	16		143
广东省	4	41	10			2	7		64
广西	4	83	22		7	5	11	3	135
贵州省	5	81	15		4	4	14		123
海南省		16	12				5		33
河北省	8	253	84	8	12	16	45	8	434
河南省	7	121	33	4	10	5	23	6	209
黑龙江省		62	13	4	2	3	14		98
湖北省	3	48	18		2	1	8		80
湖南省	3	67	21		6	4	12		113
吉林省		45	8	2	5	3	19	3	85
江苏省	3	70	17	3	2	3	13	6	117
江西省	3	75	22	3	3	2	15	3	126
辽宁省		58	10	3	3	2	17		93
内蒙古	3	102	43	6	6	7	24	5	196
宁夏	5	75	13		3	7	15		118
山东省	3	124	44	3	4	8	26	4	216
山西省	12	227	59	6	15	12	32	7	370
陕西省	5	85	13		3	3	20		129
四川省	4	102	24		7	6	18		161
天津市		22	7		2		13	3	47
西藏		2	1				3		6
新疆	5	73	14		4		13		109
云南省	4	77	14		6	2	16		119
浙江省	3	42	24		3	1	6		79
重庆市	5	70	14		3	2	13	3	110
总计	106	2349	657	50	134	110	460	64	3930

### 1.1.7 毕业生分专业生源分布

表 1-3、表 1-4、表 1-5、表 1-6 介绍了学校所有专业生源在各省的分布情况。

表 1-3 毕业生分专业生源分布（一）

专业	安徽省	北京市	福建省	甘肃省	广东省	广西	贵州省	海南省
安全工程	16	2	7	7	3	5	7	2
材料成型及控制工程	5		3	3	1	3	3	
材料科学与工程	2	2	2	3	2	3	2	
采矿工程	10		4	6	1	4	4	
测绘工程	3		3	2		3	2	
地质工程	3			3			3	
电气工程及其自动化	12	2	5	6	3	4	4	5
电子商务	4	2	2		2	3		3
电子信息工程	11		4	6	3	7	5	
法学	8	2	3	4	4	4	5	
工程管理	12	1	5	5	2	5	6	3
工商管理	5	1	7	6		3	3	2
国际经济与贸易	11	2	2	7		7	4	
汉语国际教育	3	2	3		1		3	
汉语言文学	4			3	1	3	2	2
化学工程与工艺	8		2	5		3	3	
环境工程	6		4	5	3	5	5	
环境设计	7	6				3		
会计学	12	2	4	8	6	6	3	
机械设计制造及其自动化	6	2	5	7	4	7	8	3
计算机科学与技术	7	2	5	2	2		3	2
建筑电气与智能化	9		3	4	3	8	3	
建筑环境与能源应用工程	8		5	3		3	3	
矿物加工工程	3			3		1	3	
秘书学	2		4	3			3	
日语	3			3				1
软件工程	3	2		3	3	3	3	
社会体育指导与管理	5	3						
市场营销	6	3	6			3	3	2
通信工程	12	1	5	6	3	9	6	
土木工程	7	3	5	6	1	5	6	
网络工程	3		3	2	2	3	3	2
物联网工程	3		2	3	2			
新闻学	3	2	3	3	3	3	3	
信息管理与信息系统	4	2	3	2		2		2

信息与计算科学	2		3	2	1	2	2	
英语	7	1	5	4	2	5	3	2
应用统计学	3			2	1	3	2	
自动化	9	2	6	6	5	7	5	2
总计	247	47	123	143	64	135	123	33

表 1-4 毕业生分专业生源分布（二）

专业	河北省	河南省	黑龙江	湖北省	湖南省	吉林省	江苏省
安全工程	31	14	5	7	6	4	13
材料成型及控制工程	9	5	2	2	3	3	4
材料科学与工程	7	2	3		3	1	3
采矿工程	11	7	4	4	5		2
测绘工程	4	3	3	2	3	2	3
地质工程	6	2	3			3	3
电气工程及其自动化	20	8	4	4	6	3	3
电子商务	6	2	3	3	3	3	3
电子信息工程	15	10	5	3	3	3	2
法学	8	7		3	3		3
工程管理	22	12	3	3	4	3	3
工商管理	13	2	3	2	3		3
国际经济与贸易	12	10	2	2	6	5	2
汉语国际教育	6	3	3	3	3	4	2
汉语言文学	5	3	2	2		2	2
化学工程与工艺	6	4	3		3	4	3
环境工程	10	1	2	3	2		3
环境设计	8	6				3	6
会计学	24	8	4	6	6	2	5
机械设计制造及其自动化	13	7	3	3	2	3	3
计算机科学与技术	12	4	3		3	2	3
建筑电气与智能化	8	5	3	1	4	1	3
建筑环境与能源应用工程	10	6	3	3	2	2	4
矿物加工工程	9	2	3		3	2	2
秘书学	6	3	2		3	4	3
日语	9	3	1			3	2
软件工程	8	3			2	4	3
社会体育指导与管理	8	4	4			2	3
市场营销	12	6		2	3		
通信工程	25	9	3	3	4	2	3
土木工程	14	10	3	4	6	2	3
网络工程	7	3		4	1		2

物联网工程	8	3	2			1	3
新闻学	5	3	3		3	3	
信息管理与信息系统	7	3		2	2		3
信息与计算科学	10	2		1	2		3
英语	14	8	3	3	3	3	4
应用统计学	6	3	3		2	3	
自动化	20	13	5	5	6	3	2
总计	434	209	98	80	113	85	117

表 1-5 毕业生分专业生源分布（三）

专业	江西省	辽宁省	内蒙古	宁夏	山东省	山西省	陕西省
安全工程	8	3	7	7	11	35	9
材料成型及控制工程	2	4	4	3	5	9	3
材料科学与工程	3	3	2	3	3	5	2
采矿工程	4	4	7	11	8	17	7
测绘工程	2	3	4	2	1	3	3
地质工程	1	3	1	3	3	3	2
电气工程及其自动化	7	3	8	4	8	19	6
电子商务	3	1	4		7	4	
电子信息工程	6	2	9	4	8	15	5
法学	3		3	5	3	12	5
工程管理	3	3	10	5	13	13	4
工商管理	2	3	10	3	5	12	
国际经济与贸易	3	3	6	3	4	15	3
汉语国际教育	3	3	3		2	3	3
汉语言文学	2	1	3	2	4	4	3
化学工程与工艺	3	3	4	3	3	8	5
环境工程	3	2	3	5	5	10	
环境设计	3		5		4	7	
会计学	8	3	8	3	10	14	3
机械设计制造及其自动化	4	2	4	5	6	11	4
计算机科学与技术	4	3	4	3	8	7	2
建筑电气与智能化	1	2	6	2	3	5	3
建筑环境与能源应用工程	3	3	7	3	7	10	5
矿物加工工程	1	3	2	1	4	4	3
秘书学	2	4	3	3	3	4	3
日语	2	3	3	3	5	7	3
软件工程	3	2	3	2	4	3	3
社会体育指导与管理	3	3	6		3	6	

市场营销	4		8		5	11	3
通信工程	5	3	9	3	10	20	5
土木工程	7	3	6	3	10	17	6
网络工程	3		3	3	3	3	3
物联网工程		3	2	2	4	5	3
新闻学	2	3	3	5	5	3	3
信息管理与信息系统	2		3	2	4	5	3
信息与计算科学	2		4	4	5	6	
英语	4	3	9	2	7	11	5
应用统计学		2	3	3	3	6	3
自动化	5	4	7	3	10	18	6
总计	126	93	196	118	216	370	129

表 1-6 毕业生分专业生源分布（四）

专业	四川省	天津市	西藏	新疆	云南省	浙江省	重庆市
安全工程	8	2		7	6	3	6
材料成型及控制工程	4			2	1	2	3
材料科学与工程	3				2	3	
采矿工程	6			6	7		3
测绘工程	2			3	1		4
地质工程	3			3	2		2
电气工程及其自动化	7	2		4	7	6	4
电子商务	3				1	3	2
电子信息工程	5	2		3	5	3	6
法学	4			5	4	3	5
工程管理	6	3	1	3	3	3	5
工商管理	4			2		4	
国际经济与贸易	7	2		4	6	3	3
汉语国际教育	3	3		2	3	3	2
汉语言文学	3	3		2	2		3
化学工程与工艺	5	2	1	4	4	2	3
环境工程	6			4	5	2	3
环境设计		3					3
会计学	3	2		4	3	7	3
机械设计制造及其自动化	5	1		8	4	2	6
计算机科学与技术	3	2		2	3	5	1
建筑电气与智能化	5	2			4		3
建筑环境与能源应用工程	4			4	3		3
矿物加工工程	1			2	2		
秘书学	3	3	3		2		

日语	4			3	2		
软件工程	2			5	3		3
社会体育指导与管理							
市场营销	6			3	2	5	4
通信工程	9	2		2	5	3	4
土木工程	7	3	1	3	5	3	5
网络工程	3			3	2	2	3
物联网工程	2	2		3		2	2
新闻学		2		3	2		3
信息管理与信息系统	2	2		2	5	2	
信息与计算科学	3					1	2
英语	5	2		3	5	3	5
应用统计学	3				2		
自动化	12	2		5	6	4	6
总计	161	47	6	109	119	79	110

### 1.1.8 特殊身份毕业生分布

我校 2018 届毕业生中共有中共党员（含预备党员）330 人，学生干部 1650 人，少数民族学生 288 人，家庭困难学生 1080 人。

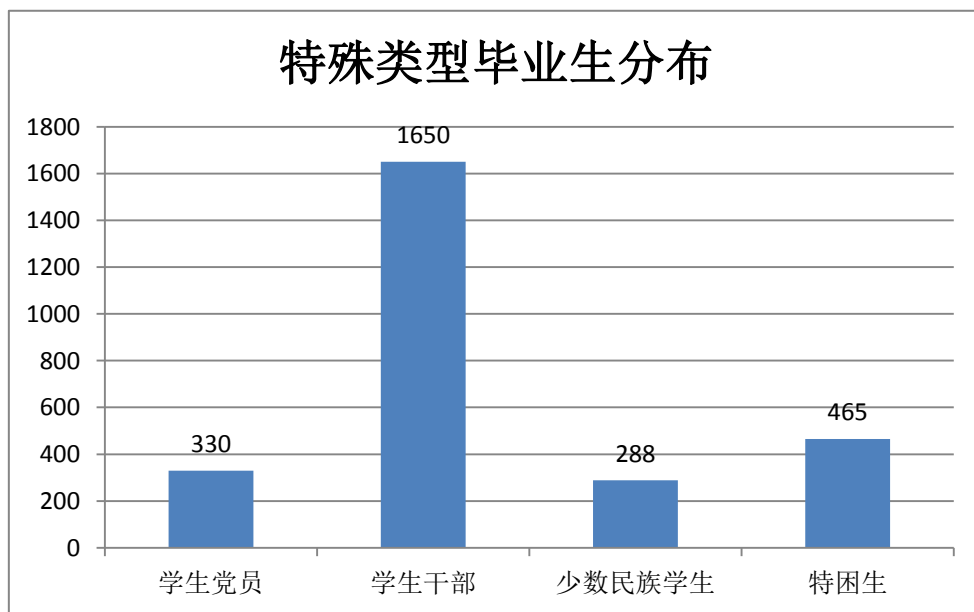


图 1-6 特殊身份毕业生分布



### 1.1.9 毕业生分学科门类、性别分布

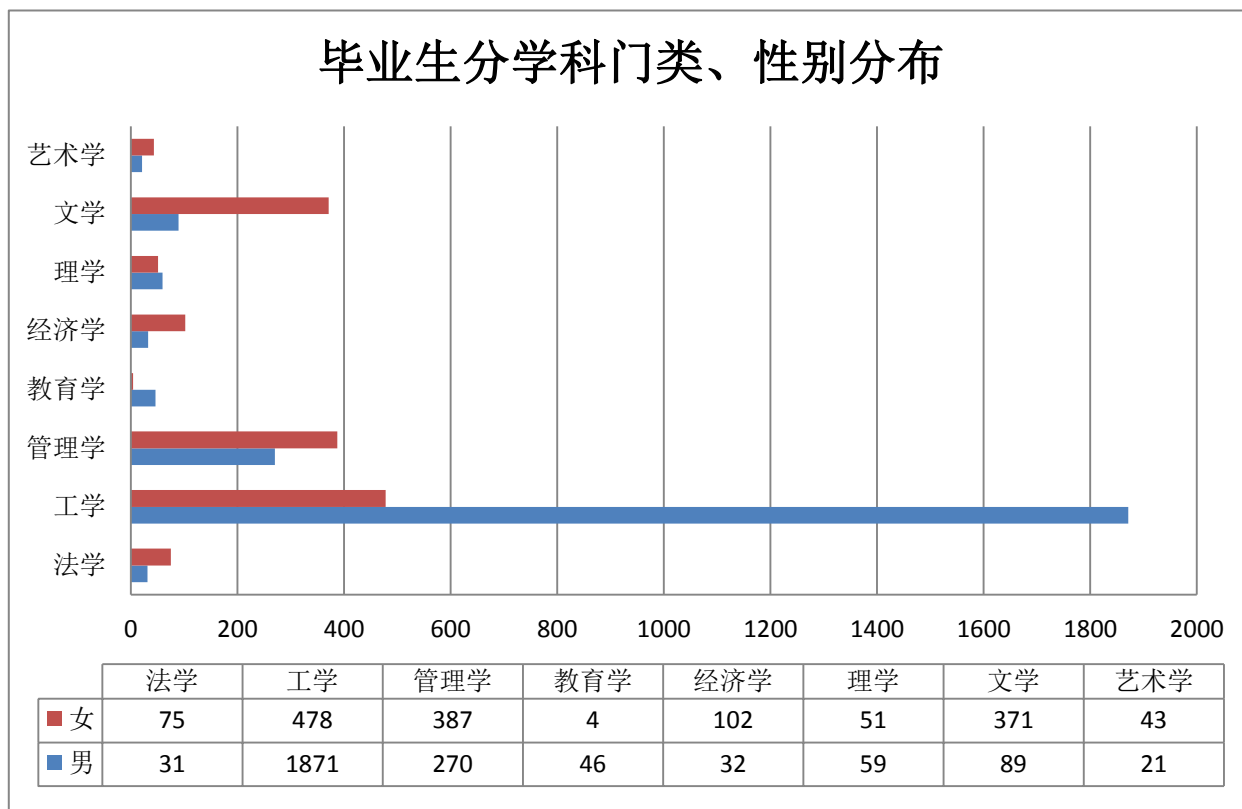


图 1-7 毕业生分学科门类、性别分布

由图 1-7 可知，工学专业的男生（1871 人）远远多于女生（478 人），而法学、管理学、经济学、文学和艺术学专业的的女生多于男生。

### 1.1.10 各专业毕业生性别分布

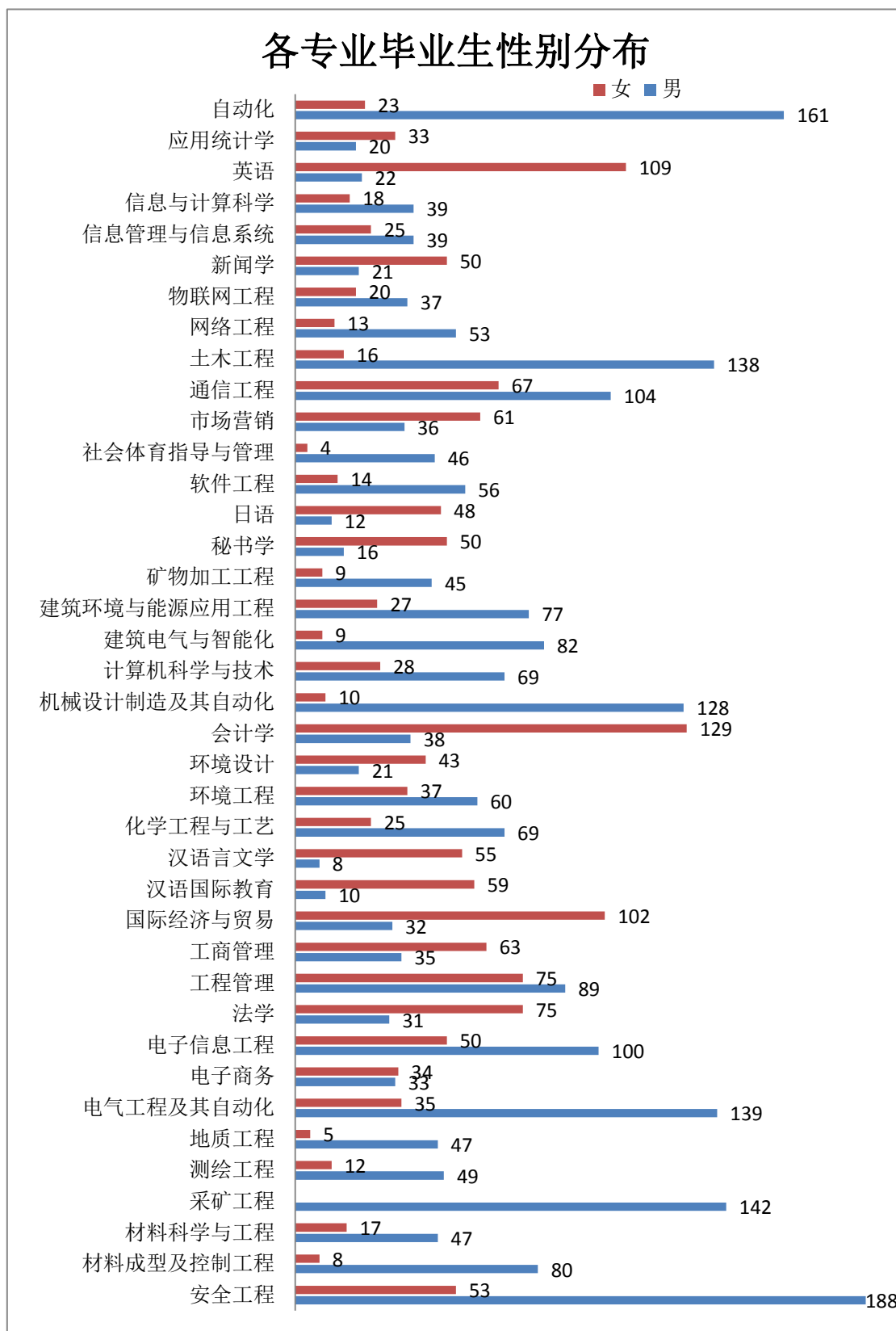


图 1-8 各专业毕业生性别分布

## 1.2 毕业生毕业去向

### 1.2.1 毕业生毕业去向分布

我校 2018 届毕业生毕业去向包括出国、出境；待就业；其他录用形式就业；签就业协议形式就业；升学等情况。具体分布情况如图 1-9：

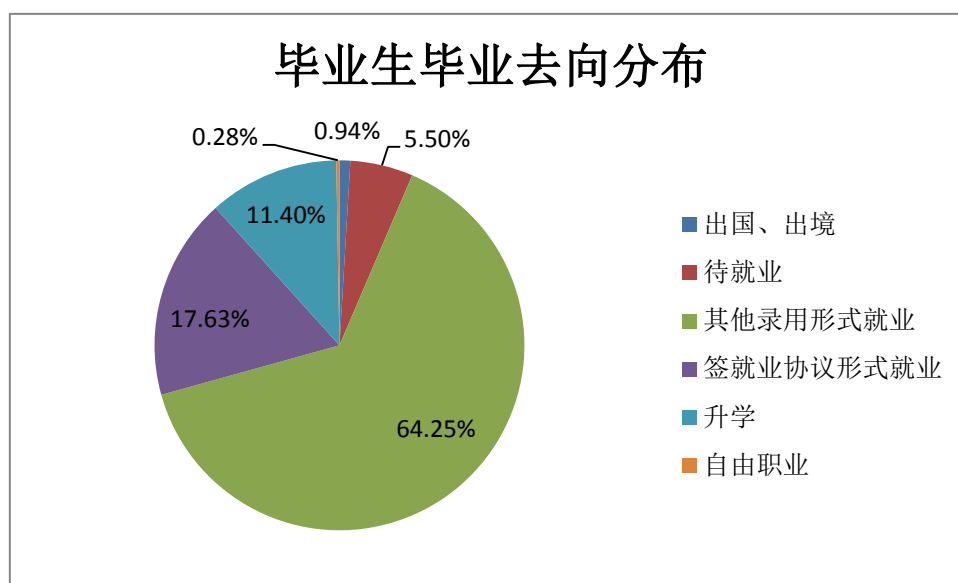


图 1-9 毕业生毕业去向分布

### 1.2.2 毕业生分学历层次毕业去向分布

表 1-7 毕业生分学历层次毕业去向分布

	本科	研究生	总计
出国、出境	37		37
待就业	207	9	216
其他录用形式就业	2510	15	2525
签就业协议形式就业	666	27	693
升学	446	2	448
自由职业	11		11
总计	3877	53	3930

### 1.2.3 毕业生分学科门类毕业去向分布

表 1-8 毕业生分学科门类毕业去向分布

	法学	工学	管理学	教育学	经济学	理学	文学	艺术学	总计
出国、出境	2	10	7	1	1		16		37
待就业	3	140	36		9	2	25	1	216
其他录用形式就业	86	1358	474	40	108	78	321	60	2525
签就业协议形式就业	4	500	92	3	12	20	60	2	693
升学	11	333	45	6	4	10	38	1	448
自由职业		8	3						11
总计	106	2349	657	50	134	110	460	64	3930

### 1.2.4 毕业生分学科门类升学率统计表

由表 1-9 可知，我校本科生升学率最高的学科类别依次分别是：工学（14.85%）、教育学（14.00%）、法学（12.26%）。

表 1-9 毕业生分学科门类升学率统计表

学科门类	本科			研究生		
	毕业人数	升学人数	升学率	毕业人数	升学人数	升学率
法学	106	13	12.26%			
工学	2296	341	14.85%	53	2	3.77%
管理学	657	52	7.91%			
教育学	50	7	14.00%			
经济学	134	5	3.73%			
理学	110	10	9.09%			
文学	460	54	11.74%			
艺术学	64	1	1.56%			

### 1.2.5 毕业生就业职业类别分布

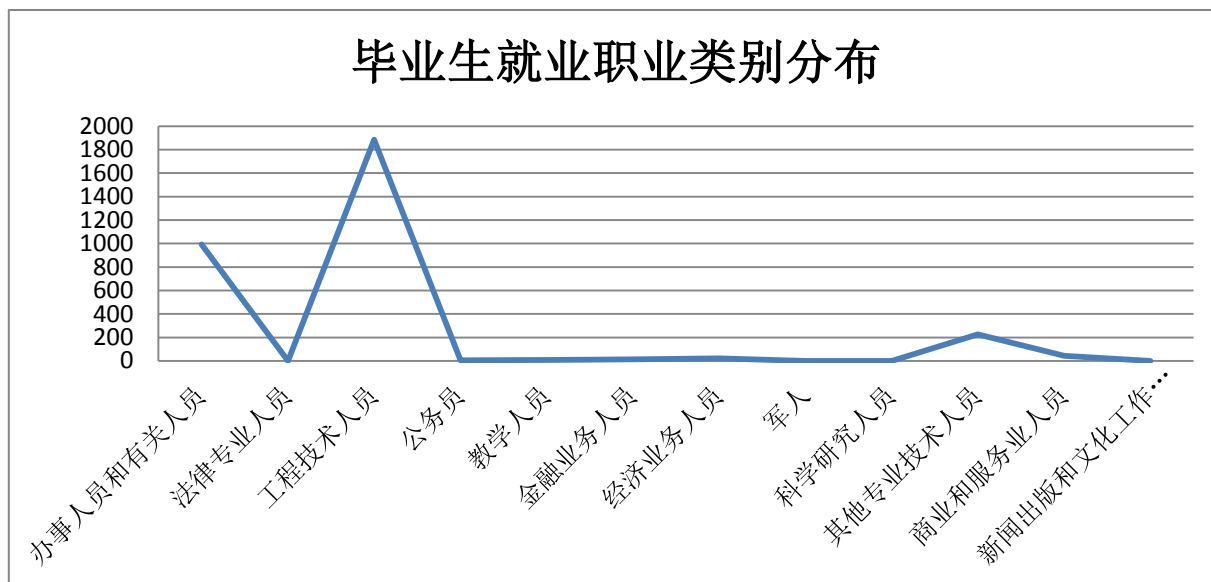


图 1-10 毕业生就业职业类别分布

由图 1-10 还可以看出，在毕业生就业的类别里工程技术人员比例较大，符合我校以工科专业为主的特点。我校毕业生的职业类别里，涉及到了公务员、工程技术、经济业务、金融业务、教学、体育工作、其他专业技术等。

### 1.2.6 毕业生分学历层次就业率统计表

表 1-10 毕业生分学历层次就业率统计表（时间节点 9 月 30 日）

学历	就业人数	毕业生数	就业率
本科	3670	3877	94.66%
研究生	44	53	83.02%
总计	3714	3930	94.50%

### 1.2.7 毕业生分学科门类就业率统计表

表 1-11 毕业生分学科门类就业率统计表（时间节点 9 月 30 日）

学科门类	就业人数	毕业人数	就业率
法学	103	106	97.17%
工学	2209	2349	94.04%
管理学	621	657	94.52%
教育学	50	50	100.00%
经济学	125	134	93.28%
理学	108	110	98.18%
文学	435	460	94.57%
艺术学	63	64	98.44%

### 1.2.8 毕业生分学历层次、分学科门类就业率统计表

表 1-12 毕业生分学历层次、分学科门类就业率统计表（时间节点 9 月 30 日）

	本科生			研究生		
	毕业生数	就业人数	就业率	毕业生数	就业人数	就业率
法学	106	103	97.17%			
工学	2296	2165	94.29%	53	44	83.02%
管理学	657	621	94.52%			
教育学	50	50	100.00%			
经济学	134	125	93.28%			
理学	110	108	98.18%			
文学	460	435	94.57%			
艺术学	64	63	98.44%			

### 1.3 毕业生就业流向

#### 1.3.1 毕业生就业地域流向总体分布

我校 2018 届毕业生就业流向主要集中在生源所在地，具体情况见图 1-11：

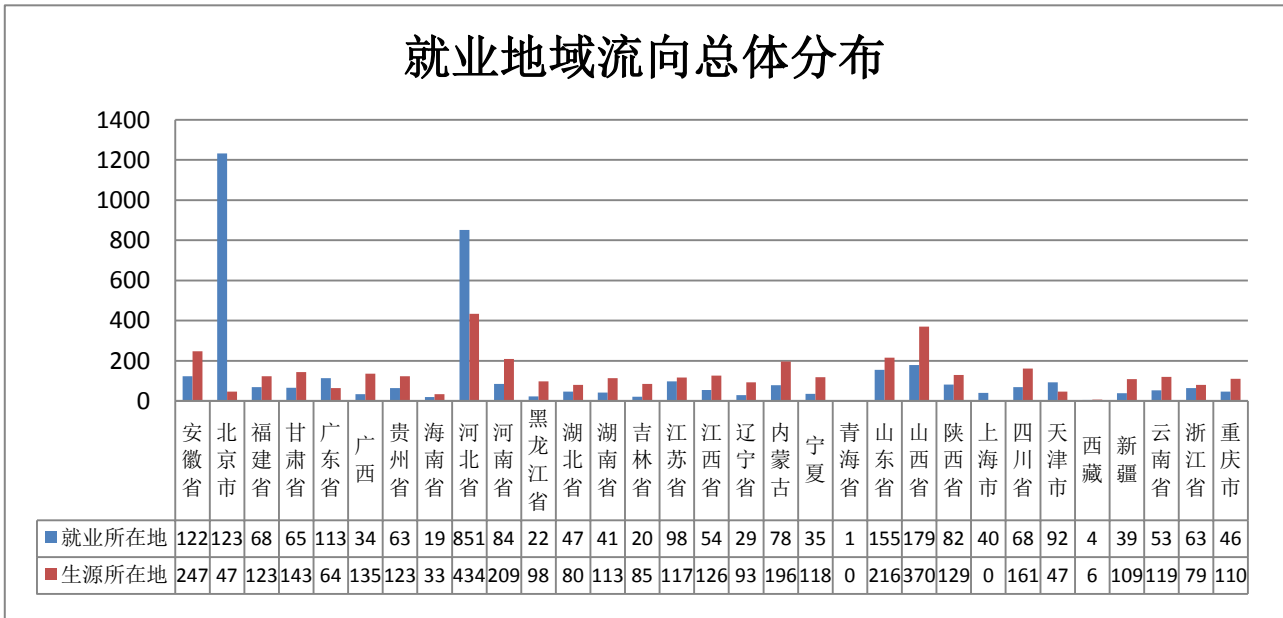


图 1-11 毕业生就业地域流向

#### 1.3.2 毕业生分学历层次就业地域流向分布

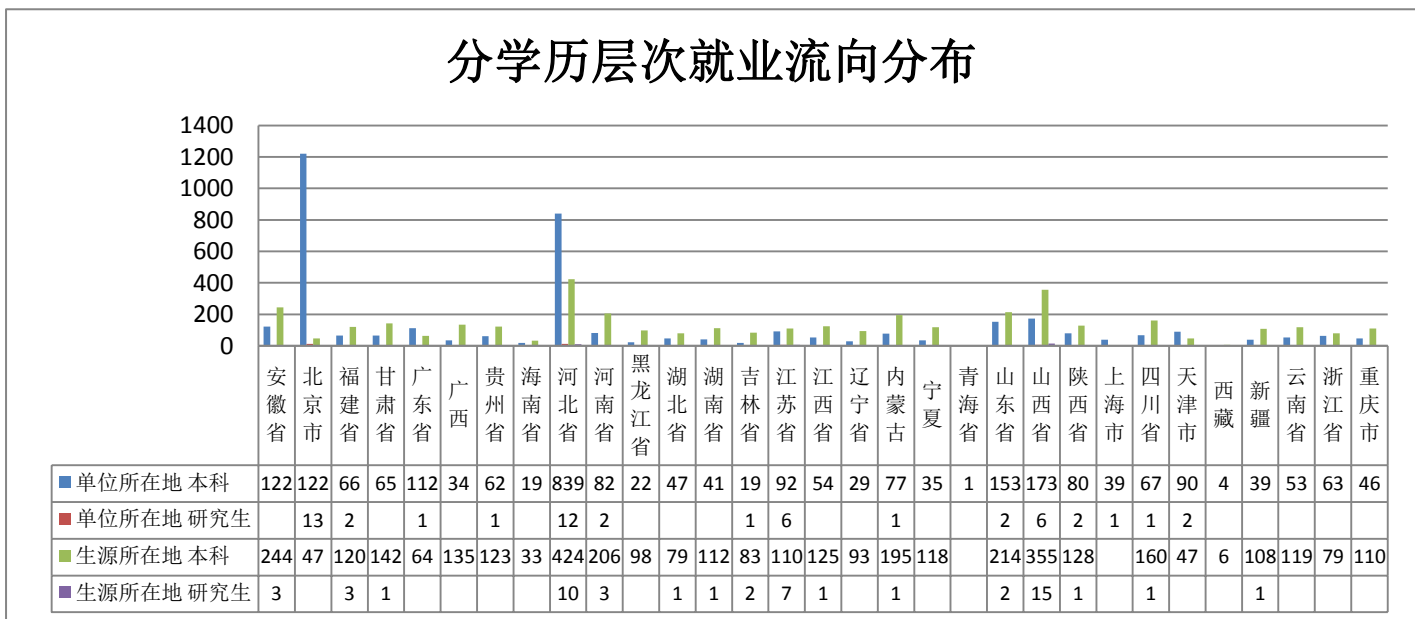


图 1-12 毕业生分学历层次就业地域流向分布

### 1.3.3 毕业生省外就业地域流向分布

表 1-13 毕业生省外就业地域流向分布

单位所在地	本科	研究生	总计
安徽省	109		109
北京市	1227	13	1240
福建省	62	2	64
甘肃省	59		59
广东省	109	1	110
广西	29		29
贵州省	57	1	58
海南省	14		14
河南省	74	1	75
黑龙江省	17		17
湖北省	42		42
湖南省	30		30
吉林省	15		15
江苏省	88	4	92
江西省	49		49
辽宁省	29		29
内蒙古	66	1	67
宁夏	29		29
青海省	1		1
山东省	141	2	143
山西省	163	4	167
陕西省	70	2	72
上海市	39	1	40
四川省	63	1	64
天津市	87	2	89
西藏	2		2
新疆	29		29
云南省	48		48
浙江省	60		60
重庆市	44		44
总计	2852	35	2887



### 1.3.4 毕业生分学历层次、分学科门类就业地域流向

表 1-14 毕业生分学历层次、分学科门类就业地域流向

单位所在地	本科									研究生		总计
	法学	工学	管理学	教育学	经济学	理学	文学	艺术学	总计	工学	总计	
安徽省	6	74	13		4	3	6	3	109			109
北京市	24	734	254	13	33	26	107	36	1227	13	13	1240
福建省	2	42	8		2	1	7		62	2	2	64
甘肃省	1	41	9		3	1	4		59			59
广东省	1	67	15		10	7	9		109	1	1	110
广西	1	13	6		3	1	4	1	29			29
贵州省	4	34	6		5	1	7		57	1	1	58
海南省		6	4		2		2		14			14
河北省	18	410	146	29	22	35	150	8	818	9	9	827
河南省	4	48	8		3		9	2	74	1	1	75
黑龙江		7	4			1	5		17			17
湖北省	2	30	4		2		4		42			42
湖南省	1	20	5			1	3		30			30
吉林省		7			1		7		15			15
江苏省	1	55	18	1	3	4	6		88	4	4	92
江西省	3	30	9	1		1	4	1	49			49
辽宁省		16	6	1			6		29			29
内蒙古	2	40	7	1	3	1	10	2	66	1	1	67
宁夏	4	15	3		1	2	4		29			29
青海省			1						1			1
山东省	1	102	12	2	4	5	12	3	141	2	2	143
山西省	10	101	21	2	4	6	17	2	163	4	4	167
陕西省	2	44	8		2	3	10	1	70	2	2	72
上海市		25	6		4	1	2	1	39	1	1	40
四川省	3	37	9		3	4	7		63	1	1	64
天津市		62	11		4		9	1	87	2	2	89
西藏		1					1		2			2
新疆	5	15	5		1		3		29			29
云南省	3	28	3		4	1	9		48			48
浙江省	3	35	16		1	1	4		60			60
重庆市	2	26	4		1	2	7	2	44			44

总计	103	2165	621	50	125	108	435	63	3670	44	44	3714
----	-----	------	-----	----	-----	-----	-----	----	------	----	----	------

### 1.3.5 毕业生分学历层次、分专业就业地域流向

表 1-15 本科毕业生分专业就业地域流向（一）

专业	安徽省	北京市	福建省	甘肃省	广东省	广西	贵州省	海南省
安全工程	8	37	8	3	2		3	
材料成型及控制工程	2	14	1	1	5		1	
材料科学与工程		24		3				
采矿工程	12	20	4	8	5	1	2	
测绘工程		10	2	2	4		1	
地质工程	2	12		3			3	
电气工程及其自动化	8	64	2	2	5	2	1	
电子商务	1	27	1					1
电子信息工程	5	53		1	5	3	1	
法学	6	24	2	1	1	1	4	
工程管理	1	65	1	4	1	1	2	1
工商管理	2	25	2	4	3	1	1	
国际经济与贸易	4	33	2	3	10	3	5	2
汉语国际教育	2	6	3		2			
汉语言文学	2	20			1	1	2	1
化学工程与工艺	7	25	1					
环境工程	4	29	1	1	4	1		
环境设计	3	36				1		
会计学	8	72	1		5	2	2	
机械设计制造及其自动化	3	31	4	2	7	1	4	1
计算机科学与技术	3	47	2		1		1	1
建筑电气与智能化	3	30	4	6	2		1	
建筑环境与能源应用工程	4	34	1		3	2	2	2
矿物加工工程	1	16	2	2	4		9	
秘书学		25	1		1		2	
日语		11		2				
软件工程		45			1	1		
社会体育指导与管理		13						
市场营销		38	3		4	2	1	
通信工程	5	72	3	3	2	1	1	
土木工程	3	46	2	4	1	1	2	

网络工程	1	42			4		2	1
物联网工程	2	34			1			
新闻学	1	21	1	1	1	2	3	
信息管理与信息系统	1	27		1	2			2
信息与计算科学	1	11	1	1	3	1		
英语	1	24	2	1	4	1		1
应用统计学	2	15			4		1	
自动化	1	49	5		11			1
总计	109	1227	62	59	109	29	57	14

表 1-16 本科毕业生分专业就业地域流向（二）

专业	河北省	河南省	黑龙江	湖北省	湖南省	吉林省	江苏省	江西省
安全工程	23	3	2	6	1	1	6	4
材料成型及控制工程	25	3		1			2	1
材料科学与工程	24	1			1		2	
采矿工程	6	4		3	1		4	2
测绘工程	9	5		1	2	1	3	2
地质工程	4	1		4		2	2	
电气工程及其自动化	17	4		2	2		3	4
电子商务	18				1		2	3
电子信息工程	37	1	1	1	1		1	2
法学	18	4		2	1		1	3
工程管理	33	2	1				9	1
工商管理	41	1					1	
国际经济与贸易	22	3		2		1	3	
汉语国际教育	16	3	1	2		3	2	2
汉语言文学	24	1		1				1
化学工程与工艺	31	1				1	5	2
环境工程	31				1		3	2
环境设计	8	2						1
会计学	25	2	3	2			5	3
机械设计制造及其自动化	27	8		2	1		3	2
计算机科学与技术	15		1		1		2	2
建筑电气与智能化	17	2			3		3	
建筑环境与能源应用工程	25	1	1	3	1		4	
矿物加工工程	10	1			1			
秘书学	13	2			1		2	1
日语	23		2			2	1	
软件工程	11	1					1	

社会体育指导与管理	29						1	1
市场营销	16	3		1	3			1
通信工程	32	6			1	1	1	1
土木工程	5	2	1	4	2		5	4
网络工程	7						1	1
物联网工程	5						1	
新闻学	15		1		2	1		
信息管理与信息系统	13			1	1		1	1
信息与计算科学	28						1	1
英语	59	3	1	1		1	1	
应用统计学	7		1		1		3	
自动化	49	4	1	3	1	1	3	1
总计	818	74	17	42	30	15	88	49

表 1-17 本科毕业生分专业就业地域流向（三）

行标签	辽宁省	内蒙古	宁夏	青海省	山东省	山西省	陕西省	上海市
安全工程	2	5	1		12	16	5	4
材料成型及控制工程		4			2	2		5
材料科学与工程					1	1	1	1
采矿工程	3	8	2		14	10	11	
测绘工程	1	2			3	2		3
地质工程		1	1		1	2	1	
电气工程及其自动化	2	2	1		7	10	3	1
电子商务	1	1			1	1		1
电子信息工程		3	2		5	7	1	3
法学		2	4		1	10	2	
工程管理	2		1	1	3	8	5	2
工商管理	2		1		3	2		1
国际经济与贸易		3	1		4	4	2	4
汉语国际教育	1	1			2	3	2	
汉语言文学		1					2	
化学工程与工艺					4	4	2	
环境工程		1	3		1	6		
环境设计		2			3	2	1	1
会计学	1	3	1		3	6	2	2
机械设计制造及其自动化	2	1	2		8	3	4	
计算机科学与技术		1	2		2	3		2
建筑电气与智能化	1	1			1	2		4
建筑环境与能源应用工程	1	2			5	2	1	
矿物加工工程	1	1			1	2		1

秘书学		1			1	2	1	
日语	3	1	1		4	5	1	1
软件工程	1							
社会体育指导与管理	1	1			2	2		
市场营销		2				3	1	
通信工程		3			5	9	3	1
土木工程		1			13	8	10	
网络工程					1	1		
物联网工程					1	2		
新闻学	2	2	2		1	1	2	
信息管理与信息系统		1			2	1		
信息与计算科学					2	2		1
英语		4	1		4	6	2	1
应用统计学		1	2		3	4	3	
自动化	2	4	1		15	9	2	
总计	29	66	29	1	141	163	70	39

表 1-18 本科毕业生分专业就业地域流向（四）

专业	四川省	天津市	西藏	新疆	云南省	浙江省	重庆市
安全工程	3	7		3	3	2	2
材料成型及控制工程	6	3				2	3
材料科学与工程						2	
采矿工程	1	5		2	2		1
测绘工程	1	6					1
地质工程	3	3		2	1		1
电气工程及其自动化	1	3		2	7	3	2
电子商务	2					1	
电子信息工程	1	2				3	1
法学	3			5	3	3	2
工程管理	3	3		1	1	1	
工商管理	1	1				3	
国际经济与贸易	3	4		1	4	1	1
汉语国际教育	2	3		1	3	2	2
汉语言文学	1						1
化学工程与工艺					4	2	1
环境工程	2			3		1	
环境设计		1					2
会计学	1	3		1	1	4	1
机械设计制造及其自动化	2			1	2	3	3

计算机科学与技术		1				2	
建筑电气与智能化	1	3					3
建筑环境与能源应用工程	2	2				2	
矿物加工工程							
秘书学	1	1	1		2		
日语	1			1	1		
软件工程	2		1				
社会体育指导与管理							
市场营销	1	2		1	1	7	3
通信工程	7	1		1	6	4	2
土木工程		13			2	6	4
网络工程		1		1	1		
物联网工程	1	2				1	
新闻学		3		1	1		2
信息管理与信息系统	1	2		2			
信息与计算科学	1						2
英语	2	2				2	2
应用统计学	3					1	1
自动化	4	10					2
总计	63	87	2	29	48	60	44

表 1-19 硕士毕业生分专业就业地域流向

专业	北京	福建	广东	贵州	河北	河南	吉林	江苏	内蒙古	山东	山西	陕西	上海	四川	天津
安全工程	13	2	1	1	12	2	1	6	1	2	6	2	1	1	2
总计	13	2	1	1	12	2	1	6	1	2	6	2	1	1	2

### 1.3.6 毕业生就业行业分布

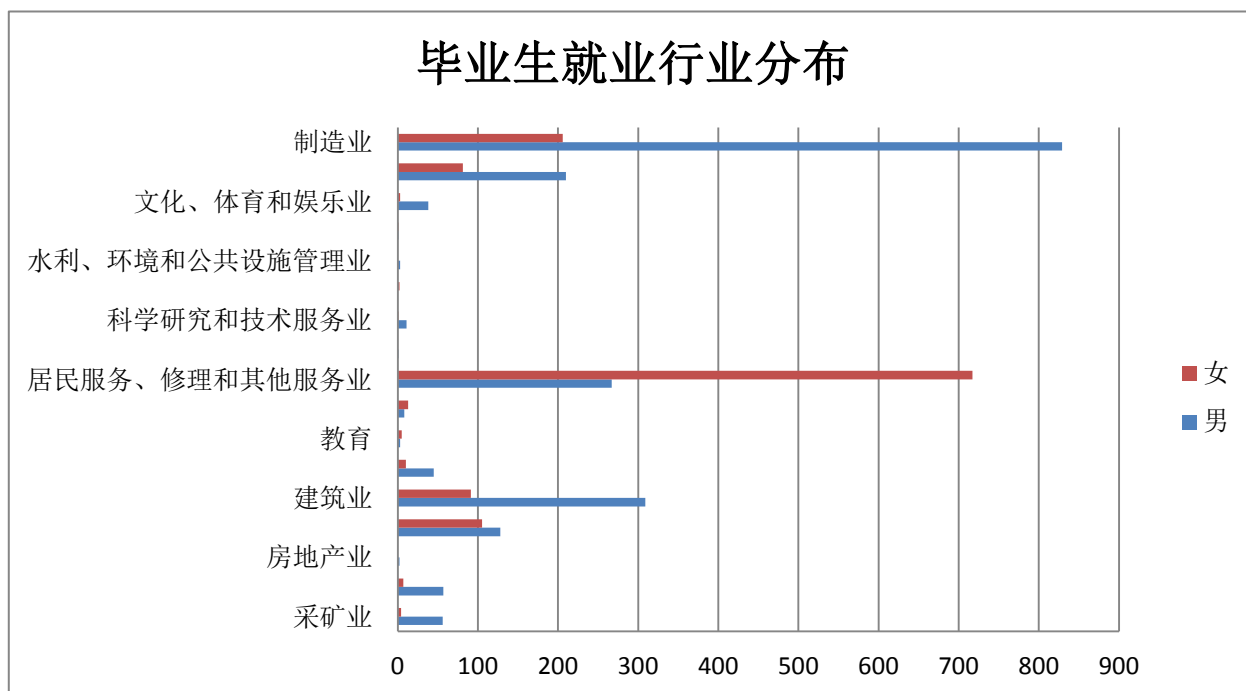


图 1-13 毕业生就业行业分布

由图 1-13，我校 2018 届毕业生主要分布在制造业的人数最多，其次是居民服务、修理及其他服务业，再次是建筑业。

### 1.3.7 毕业生就业单位性质情况

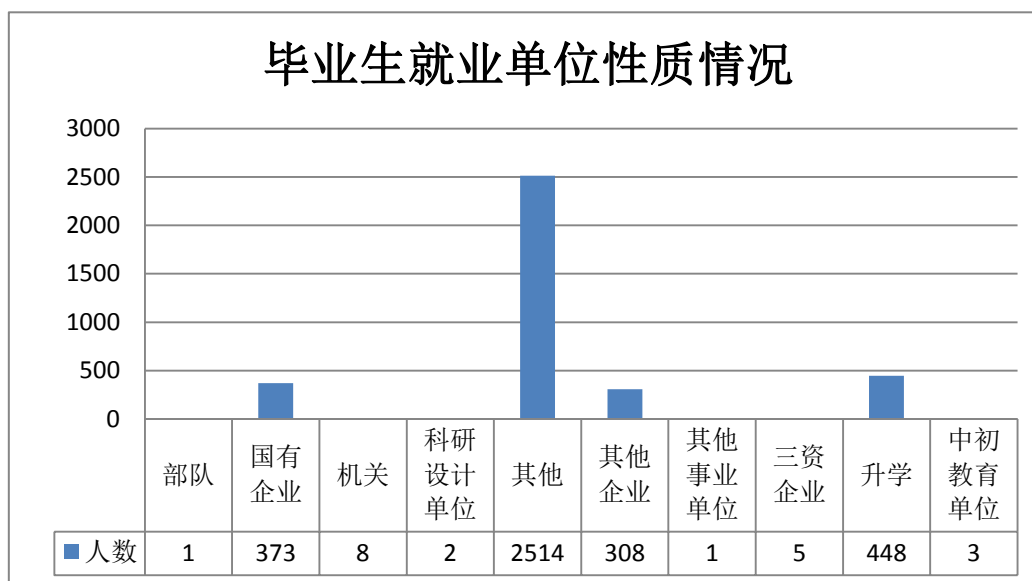


图 1-14 毕业生就业单位性质情况统计

## 第二部分 就业主要特点

### 2.1 学校就业工作特色

学校历来重视毕业生就业工作，坚持把培养人才作为根本任务，把就业工作作为重点工作予以部署，认真落实“一把手”工程，党政主要领导亲自抓，分管领导具体抓，就业指导部门牵头抓，以院（系）为主体，学生科长、就业创业指导教师、辅导员、班主任为骨干的毕业生就业工作机制，各级分工明确，层层落实，形成了较为系统的毕业生就业指导服务体系。学校还成立了由校领导担任组长，各学院（部）书记、院长和相关职能部门负责人为成员的“华北科技学院毕业生就业工作领导小组”，小组成员包括了与就业创业工作密切相关的各职能部门负责人，全面协调和落实毕业生就业工作。学校每年5月份定期召开全校性的就业创业工作动员大会，对就业创业工作进行全方位的部署，形成了学校党政齐抓共管就业创业工作的良好局面。

#### 2.1.1 积极贯彻落实国家有关政策，引导和鼓励毕业生到基层和中小微企业就业

深入贯彻中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，结合我校人才培养定位，教育引导毕业生转变就业观念，调整就业预期，积极到基层一线就业。组织毕业生积极参加“教师特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目，鼓励毕业生到城乡基层从事教育文化、健康养老、扶贫开发等工作，到社会组织就业。充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用，广泛收集发布岗位信息，为企业招聘牵线搭桥。

鼓励毕业生服务国家发展战略，引导毕业生到基层就业结合“一带一路”、京津冀协同发展，长江经济带发展，大力开拓就业岗位，引导毕业生到重点领域就业，促进毕业生到新兴领域就业创业，鼓励毕业生到国际组织实习任职。

#### 2.1.2 深入开展就业形势与政策教育，引导毕业生合理调整就业期望，积极主动就业创业

在学校领导的高度重视和正确领导及有关部门大力支持和帮助下，充分发挥二级学院主战场的作用，今年实现了就业率稳定增长，就业质量持续提高的良好成绩。我们陆续开展了传统和现代信息技术相结合的宣传方式，积极贯彻落实国家相关政策，利用课堂与讲座的方式对毕业生教育引导，转变就业观念，树立到祖国最需要的地方建功立业的思想。安全工程学院定期召开毕业班专题班会、毕业生座谈会、校友见面会等，使学生更加了解自我、了解职业、了解社会，鼓励学生从事安全评价、安全培训等与专业相关的工作，引导学生转变就业观念，拓宽学生就业渠道。

#### 2.1.3 加强精细化服务，对困难学生进行“一对一”就业帮扶



对毕业生进行排查，加强学业预警，查找一切不利于毕业生毕业的各种因素和隐患，采取积极应对措施，保证其顺利毕业。对家庭困难、少数民族、身体残疾、就业困难等群体采取分类指导，精准帮扶，在资金、岗位、能力等方面提高上加大帮扶力度，采取有效快捷方式为他们提供更优质的服务，采取“重点关注、重点推荐，重点服务”以保证他们有岗可就，有业能就。建筑工程学院对就业困难群体实现一对一精准帮扶。辅导员根据学生家庭背景和在校期间的各种表现，对内向型、家庭偏远地区、经济困难学生提前进行思想引导。在学期末通过就业去向表统计每位同学的就业去向，对没有就业去向的同学逐一排查，了解这些同学基本想法和未来设想，为他们推荐合适的用人单位，帮助他们尽早就业。对就业心理及求职技巧方面存在困难或疑问的学生对其进行心理疏导或求职技巧方面的指导，帮助其顺利就业。文法学院通过对学生进行摸底排查，对家庭经济困难、就业有困难的 58 名学生进行“一对一”恳谈，对其就业心理、职业取向、面试技巧等方面进行辅导。与此同时，学院对就业困难学生还进行了系列动员，目的在于帮助就业困难学生早作准备，积极就业，帮学生树立转“危”为“机”的信心和决心，帮助就业困难学生正确地进行自我评价，淡化自卑情绪，更新就业观念，树立良好心态，帮助其实现顺利就业。

#### **2.1.4 加强毕业生就业信息服务，通过多种途径发布招聘相关信息，拓宽毕业生就业渠道**

我校利用现有资源，搭建才立方智慧就业管理系统。通过系统对用人单位进行资质审核，收集并发布各类用人单位招聘信息；发布与毕业生就业相关的法律法规和政策规定；提供就业动态信息；开展毕业生就业指导，包括网上就业指导咨询，网上答复毕业生就业中遇到的各类问题。这种“就业咨询”信息平台的互动功能一方面能够及时解答学生提出的问题，了解学生的动态，另一方面也可促进就业指导教师和毕业生之间的沟通和交流、毕业生之间的信息互通，大大促进就业指导工作的开展。网络信息系统的应用使单位和毕业生无需见面就可进行信息沟通，简历投递，大大降低了成本，节约了时间，提高了效率。我们同时对就业信息汇总分析，随时了解我校毕业生的需求状况和就业进展情况，为政策制定提供及时、准确、可靠的依据。信息网的建立，改变了传统就业管理模式和工作方法，规范和优化了工作流程，提高了工作效率和服务质量，对促进毕业生就业发挥了重要作用。此外，我们还充分利用“互联网+就业”新模式，优化大学生就业服务平台，畅通求职通道，将就业网信息通过手机等移动终端，向毕业生点对点推送就业信息，全年发布招聘信息上千条，提供有效岗位上万个。

#### **2.1.5 努力做好实践育人工作，校企合作深入发展**

首先巩固长期合作伙伴，发展合作深度，开展新的合作领域和空间。开拓新的战略合作伙

伴,继续拓宽就业渠道,本年度签订实习就业基地协议书并成功挂牌企业达到近 200 家。其次,充分利用京津冀地区校企交流合作项目,促进就业区域发展。电子信息工程学院一方面积极发挥校外实习基地常年累积下来的用人信誉优势,动员学生主动到单位进行毕业实习,积极与单位进行双向选择,不断拓宽毕业生就业渠道和领域;另一方面,广泛发挥和动员校友力量参与到学生的就业创业指导工作中来,为学生的就业出谋划策,提高就业率。计算机学院从 2011 年开始与国信蓝点信息技术有限公司(工信部蓝桥计划实施单位)、达内时代科技集团签订了校企合作协议书,与京东翰林教育集团、安卓 E、深圳优网等多家机构保持长期稳定的合作关系,通过校企合作、定向培养提高学生的动手实践能力,提供高质量就业。

## 2.2 就业指导服务情况

为了解毕业生及用人单位对我校就业工作及其它工作的满意情况,我校于 2018 年 11 月对 1031 名毕业生进行了调研。

### 2.2.1 毕业生对我校职业指导与就业服务工作评价

从图 2-1 可以看出,34.99%的毕业生对我校的职业指导和就业服务工作表示非常满意,37.56%的毕业生表示满意。因此,毕业生对我校的职业指导和就业服务工作满意度较高。

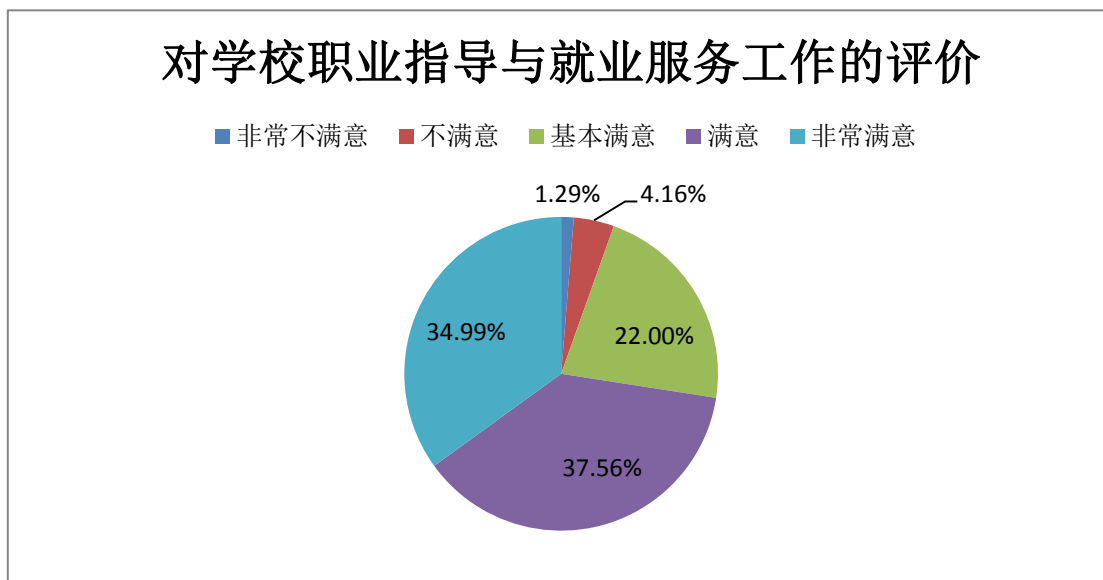


图 2-1 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

### 2.3 用人单位对学校就业工作评价

在调查问卷中，分多个指标对用人单位进行调查，每一个考查指标都是 1-5 分 5 个选项，分值由低到高代表了用人单位的满意度。将得分最高的前几项统计如下：

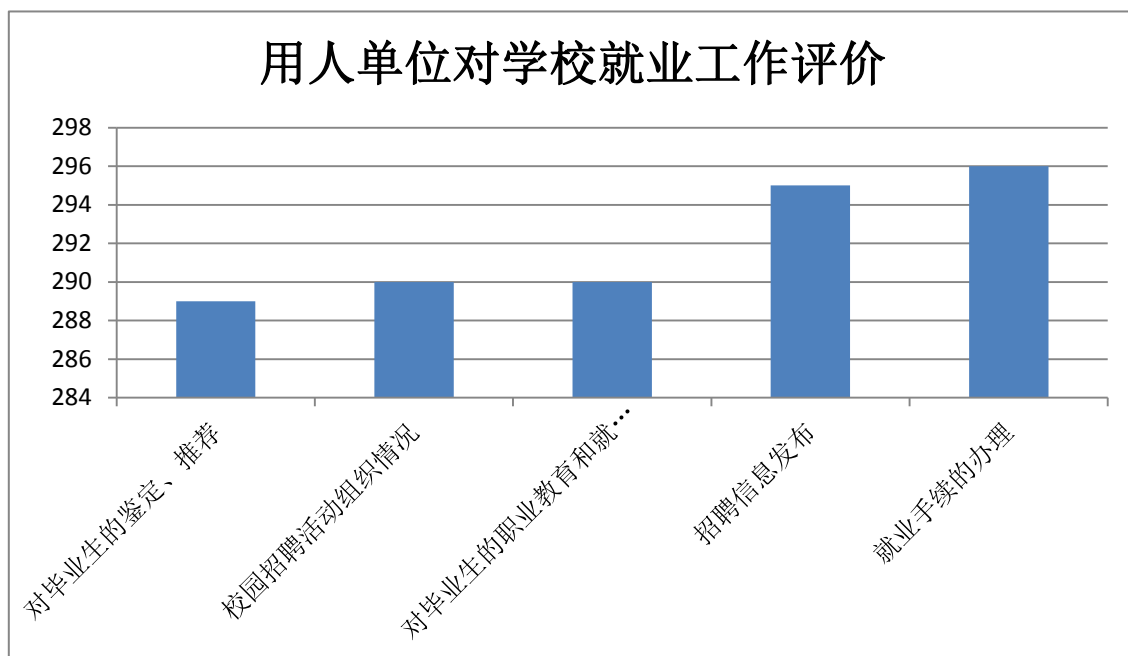


图 2-2 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

由图 2-2 可以看出，用人单位对我校就业工作满意的是：就业手续的办理；招聘信息的发布；对毕业生的职业教育和就业指导；校园招聘活动组织情况。

## 第三部分 就业相关分析

本部分从毕业生月收入、专业相关度、就业所在地、满意度以及用人单位对毕业生的评价等方面对 2018 届毕业生就业相关性进行统计和分析。

### 3.1 月收入分析

由图 3-1 和图 3-2 可以看出，毕业生毕业后月收入大部分在 4001-5000 元、5000 元以上，较去年有所上涨，期待薪资大部分在 5000 元以上。实际薪资与期望薪资水平相差较大，总体期望薪资水平高于实际薪资水平。特别是 5000 元以上的薪资期望值比较高，反映出我校毕业生对自身情况定位不够准确，对就业市场实际情况把握不够全面，需要加强学生职业生涯规划 and 职业价值观教育，为毕业生提供了解就业市场的机会和渠道，使学生个人职业发展的需要和就业市场的需求要相适应。

#### 3.1.1 毕业后月收入

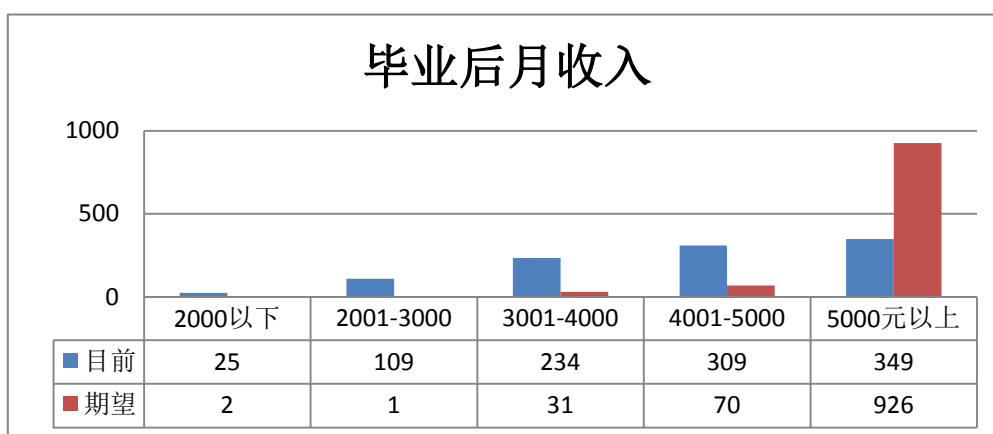


图 3-1 毕业后月收入

### 3.1.2 月收入区间分布

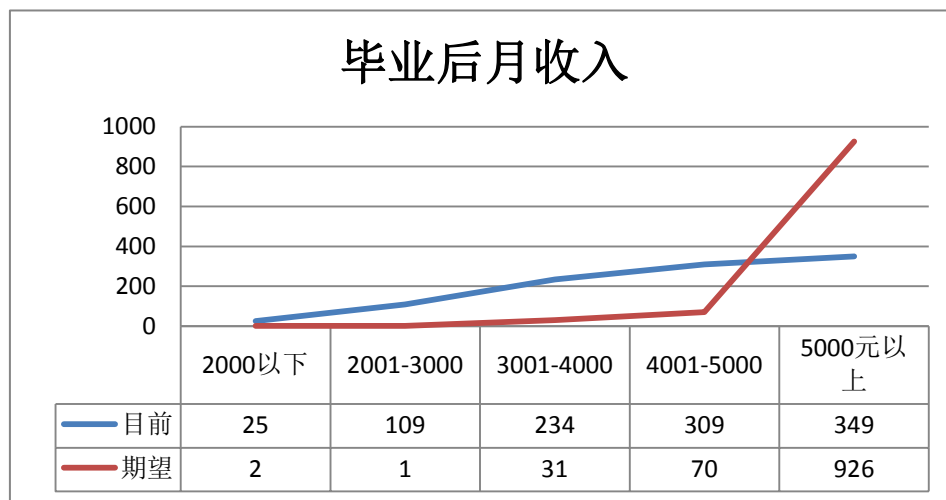


图 3-2 月收入区间分布

### 3.1.3 各院系毕业生毕业三个月后的月收入

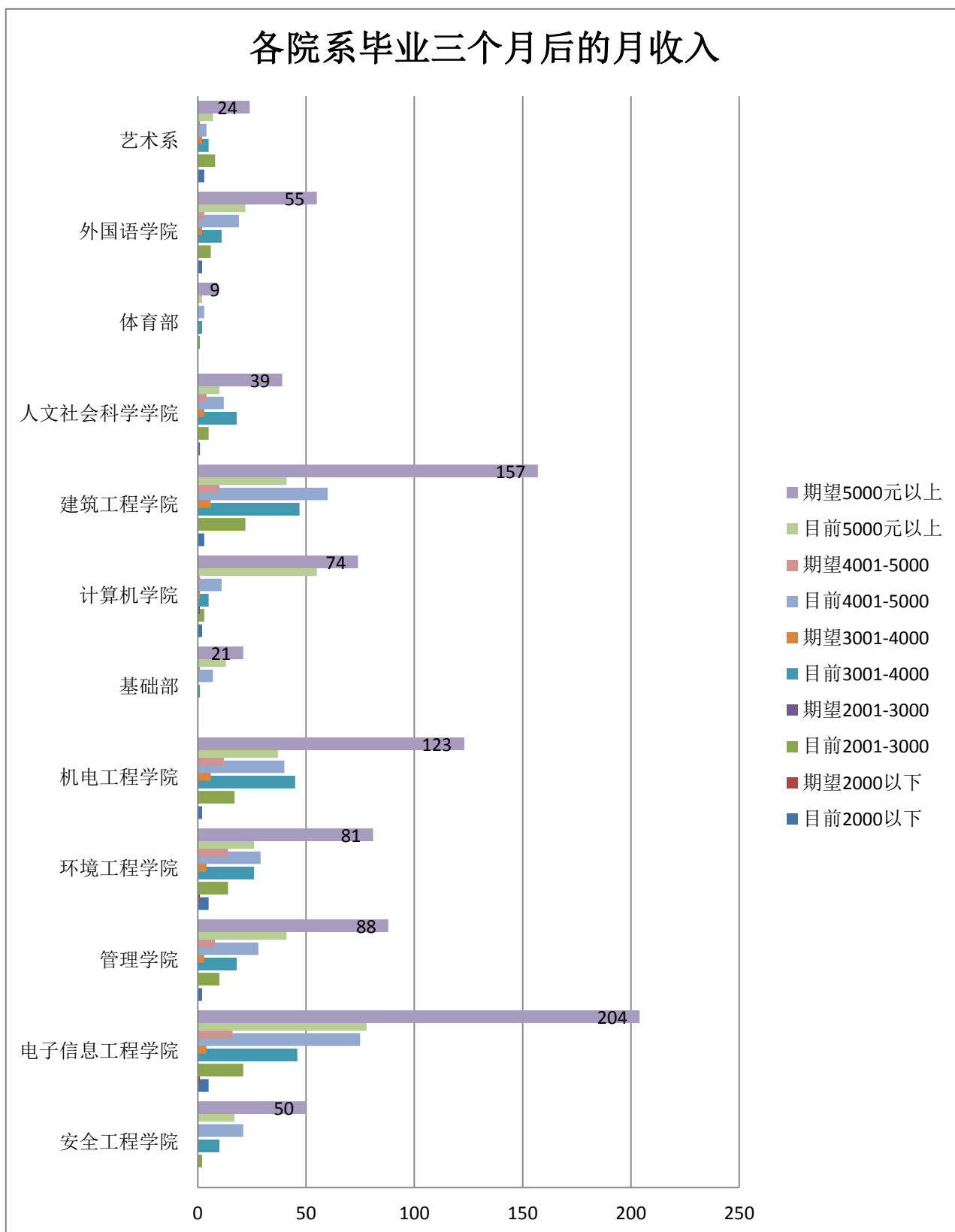


图 3-3 各院系毕业生毕业三个月后的月收入

### 3.1.4 各专业毕业生毕业后的月收入

表 3-1 各专业毕业生毕业后的月收入

专业名称	2000 以下		2001-3000		3001-4000		4001-5000		5000 元以上	
	目前	期望	目前	期望	目前	期望	目前	期望	目前	期望
安全工程					2		6		6	14
材料成型及控制工程			3		7		5	3	5	17
材料科学与工程			2		6	1	9	2	10	24
采矿工程			2		8		10		9	29
测绘工程	1		3		5	2	14	1	6	26
地质工程							5		2	7
电气工程及其自动化	2		10		20	3	15	5	9	48
电子商务					1		2		6	9
电子信息工程	1		4		11	2	16	2	16	44
法学	1		4		3	1	5	1	1	12
工程管理			5		16		16	4	14	47
工商管理	1		3		3	2	8	3	7	17
国际经济与贸易			4		1		4	1	8	16
汉语国际教育					4	1	4	1	2	8
汉语言文学					1					1
化学工程与工艺	2		6		4	2	6	5	8	19
环境工程	1		4		11		11	6	6	27
环境设计	3		8		5	2	4	1	7	24
会计学			2		6		9	1	9	25
机械设计制造及其自动化			4		18	3	20	4	23	58
计算机科学与技术	1			1	3		2		16	22
建筑电气与智能化			3		12		23	3	11	46
建筑环境与能源应用工程	1		9		15	1	14	3	11	46
矿物加工工程	2	1	2		5	1	3	1	2	11
秘书学			1		10	1	3	2	7	18
日语			3		1		10	1	5	18
软件工程	1				1		2		12	16
社会体育指导与管理			1		2		3		2	9
市场营销	1		1		7	1	5	3	11	21
通信工程	2	1	8		10	1	20	4	29	63
土木工程	1		5		11	3	16	2	10	38
网络工程			1		1	1	2		14	17
物联网工程							1		6	7

信息管理与信息系统			2				4	1	7	12
信息与计算科学					1		2	1	7	9
英语	2		3		10	2	9	2	17	37
应用统计学							5		6	12
自动化	2		6		13	1	16	7	22	51
总计	25	2	109	1	234	31	309	70	349	925

### 3.2 专业相关度分析

#### 3.2.1 毕业生工作与专业相关度

在工作与专业相关度调查中共回收有效问卷 1032 份，864 人选择了专业完全对口或专业部分对口，共占 83.73%。其中专业完全对口的学生比率为 43.90%，工作与部分专业对口比率为 39.83%。可见，我校毕业生大多从事与专业相关的工作。

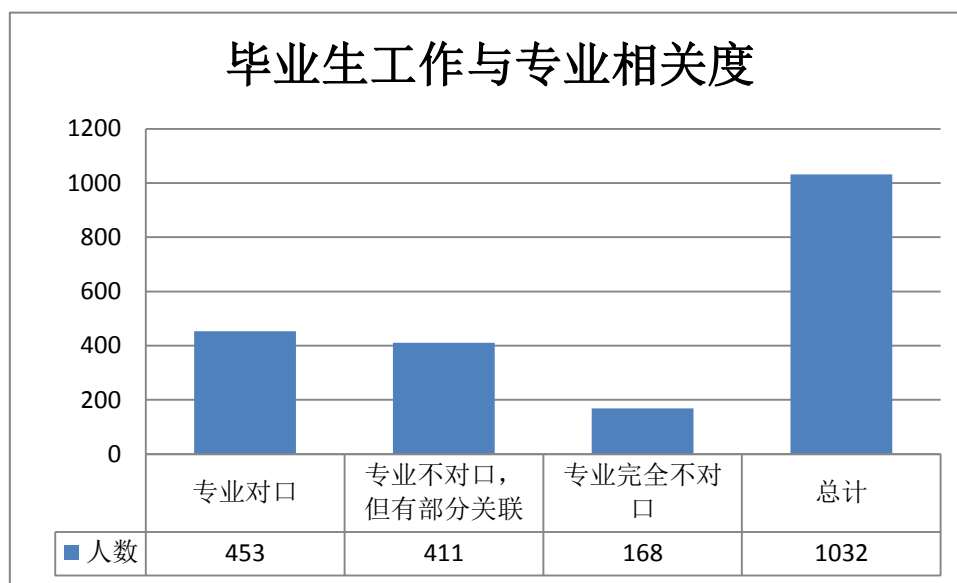


图 3-4 毕业生工作与专业相关度



### 3.2.2 各院系毕业生工作与专业相关度

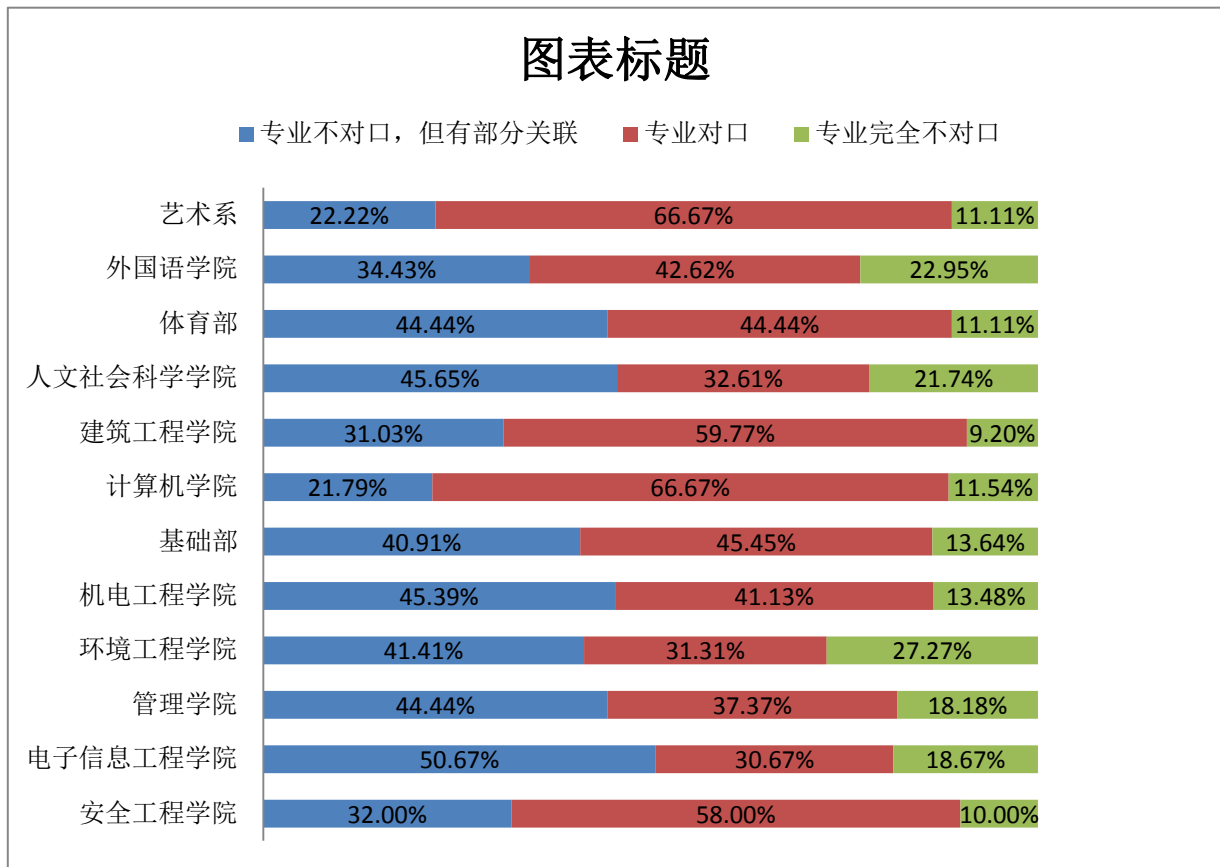


图 3-5 各院系毕业生工作与专业相关度

### 3.2.3 各专业毕业生工作与专业相关度

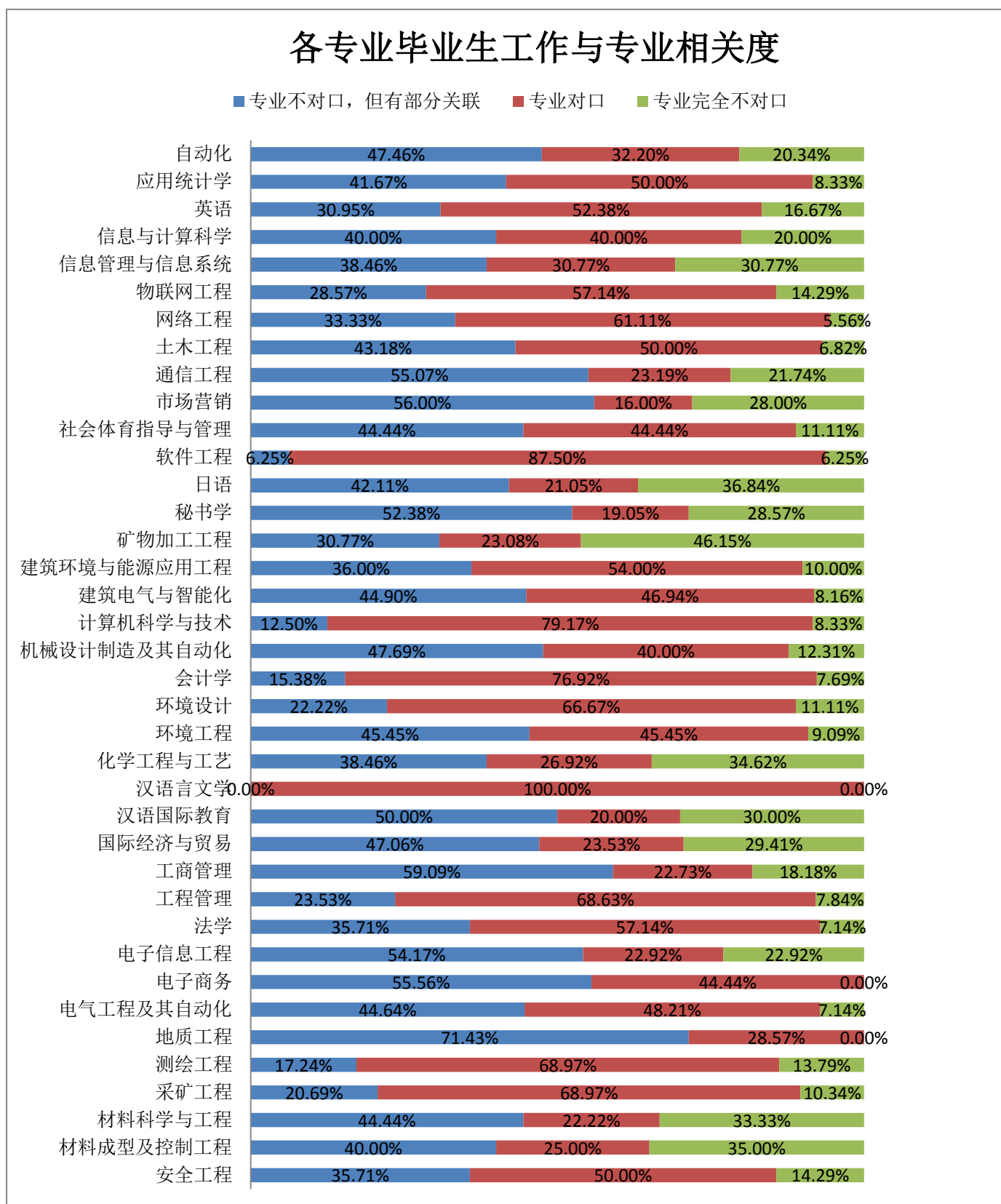


图 3-6 各专业毕业生工作与专业相关度

### 3.3 毕业生工作所在地分析

#### 3.3.1 毕业生工作所在地分布

在毕业生工作所在地分布调查中共回收有效问卷 1031 份，统计发现，将工作地点选在直辖市的占 47.43%，选在省会城市的占 16.29%，选在地级市的占 15.13%，选在县级市或县城的占 10.28%，选在乡镇的占 7.08%，选在农村的占 3.78%。由此可见，直辖市和省会城市是绝大多数毕业生的首选工作地点。

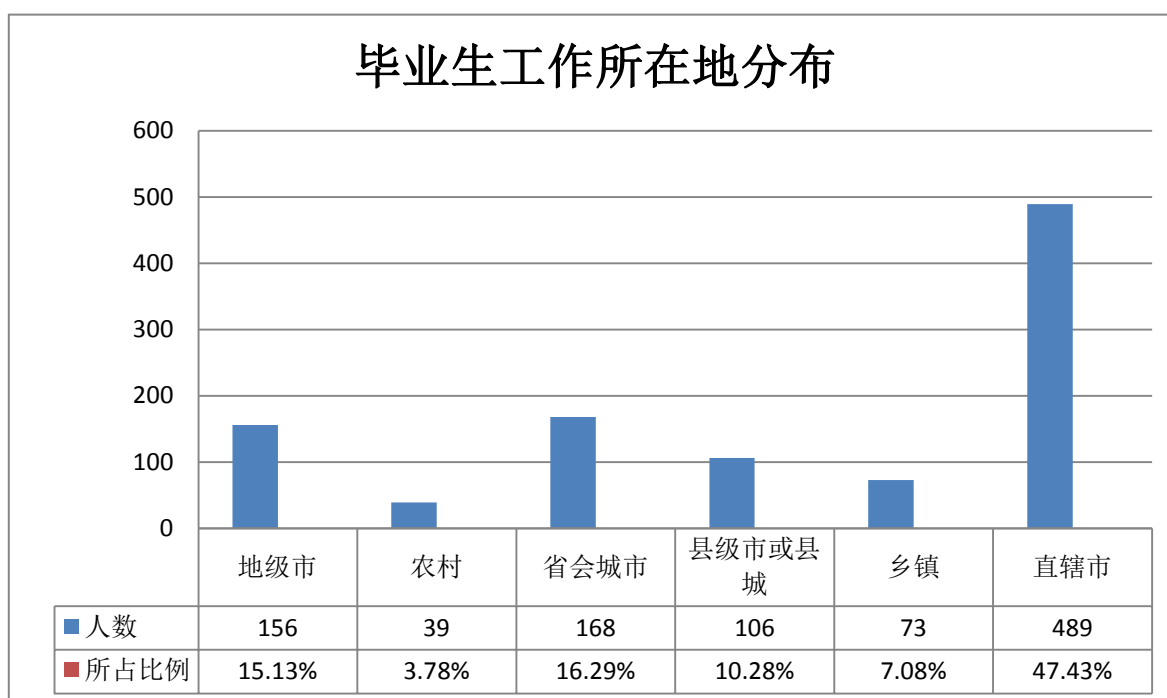


图 3-7 各专业毕业生工作与专业相关度

### 3.3.2 各院系毕业生工作所在地分布

表 3-2 各院系毕业生工作所在地分布

学院名称	地级市	农村	省会城市	县级市或县城	乡镇	直辖市	总计
安全工程学院	4	12	4	6	12	12	50
电子信息工程学院	38	1	38	17	10	121	225
管理学院	14	2	25	7	4	47	99
环境工程学院	17	3	14	13	8	44	99
机电工程学院	27	3	17	24	18	52	141
基础部	2		3			17	22
计算机学院	6		14	2	1	55	78
建筑工程学院	25	17	26	12	17	77	174
人文社会科学学院	9		14	11		12	46
体育部	1		2	2	1	3	9
外国语学院	12		8	8	2	31	61
艺术系	1	1	3	4		18	27
总计	156	39	168	106	73	489	1031

### 3.3.3 各专业毕业生工作所在地分布

表 3-3 各专业毕业生工作所在地分布

专业	地级市	农村	省会城市	县级市或县城	乡镇	直辖市	总计
安全工程	2	1	3	3	1	4	14
材料成型及控制工程	6		2	1	1	10	20
材料科学与工程	2		6	2	1	16	27
采矿工程	2	11	1	3	9	3	29
测绘工程	5	4	9	1	1	9	29
地质工程					2	5	7
电气工程及其自动化	10	2	7	13	11	13	56
电子商务			5			4	9
电子信息工程	12		7	4	1	24	48
法学	2		4	6		2	14
工程管理	7	6	6	5	4	23	51
工商管理	3	1	5		3	10	22
国际经济与贸易	5		2	1		9	17

汉语国际教育	3		1	2		4	10
汉语言文学			1				1
化学工程与工艺	4	1	3	8	1	9	26
环境工程	9		5	1	4	14	33
环境设计	1	1	3	4		18	27
会计学	2		5	4		15	26
机械设计制造及其自动化	11	1	8	10	6	29	65
计算机科学与技术	1		1	2		20	24
建筑电气与智能化	5		10	2	3	29	49
建筑环境与能源应用工程	7	1	6	5	4	27	50
矿物加工工程	2	2		2	2	5	13
秘书学	4		8	3		6	21
日语	2		5	3	1	8	19
软件工程	1		3			12	16
社会体育指导与管理	1		2	2	1	3	9
市场营销	4	1	8	2	1	9	25
通信工程	14		13	8	2	32	69
土木工程	6	6	5	1	8	18	44
网络工程	2		5			11	18
物联网工程			3			4	7
信息管理与信息系统	2		2		1	8	13
信息与计算科学	1					9	10
英语	10		3	5	1	23	42
应用统计学	1		3			8	12
自动化	7	1	8	3	4	36	59
总计	156	39	168	106	73	489	1031

### 3.4 毕业生享受社会保障分析

#### 3.4.1 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

由图 3-8 可以看出，在享受社会保障情况调查中，用人单位为毕业生办理五险一金的占 86.82%，办理四险的占 5.72%，办理三险的 1.16%，办理二险的占 0.19%，办理一险的占 0.48%，未办理保险 5.62%。可见，虽然大部分企业均为新入职员工办理了相关保险，但是还是有部分企业对此不够重视。

## 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

■ 五险一金及以上 ■ 四险 ■ 三险 ■ 二险 ■ 一险 ■ 未办理任何保险

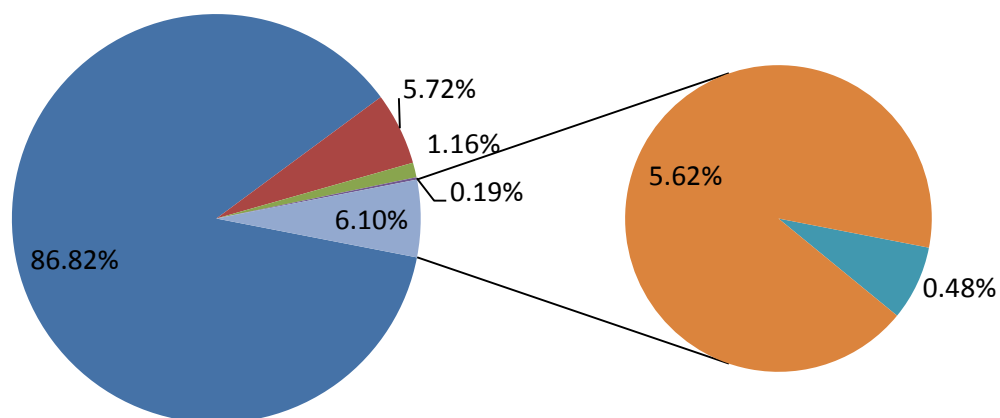


图 3-8 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

### 3.4.2 各院系毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

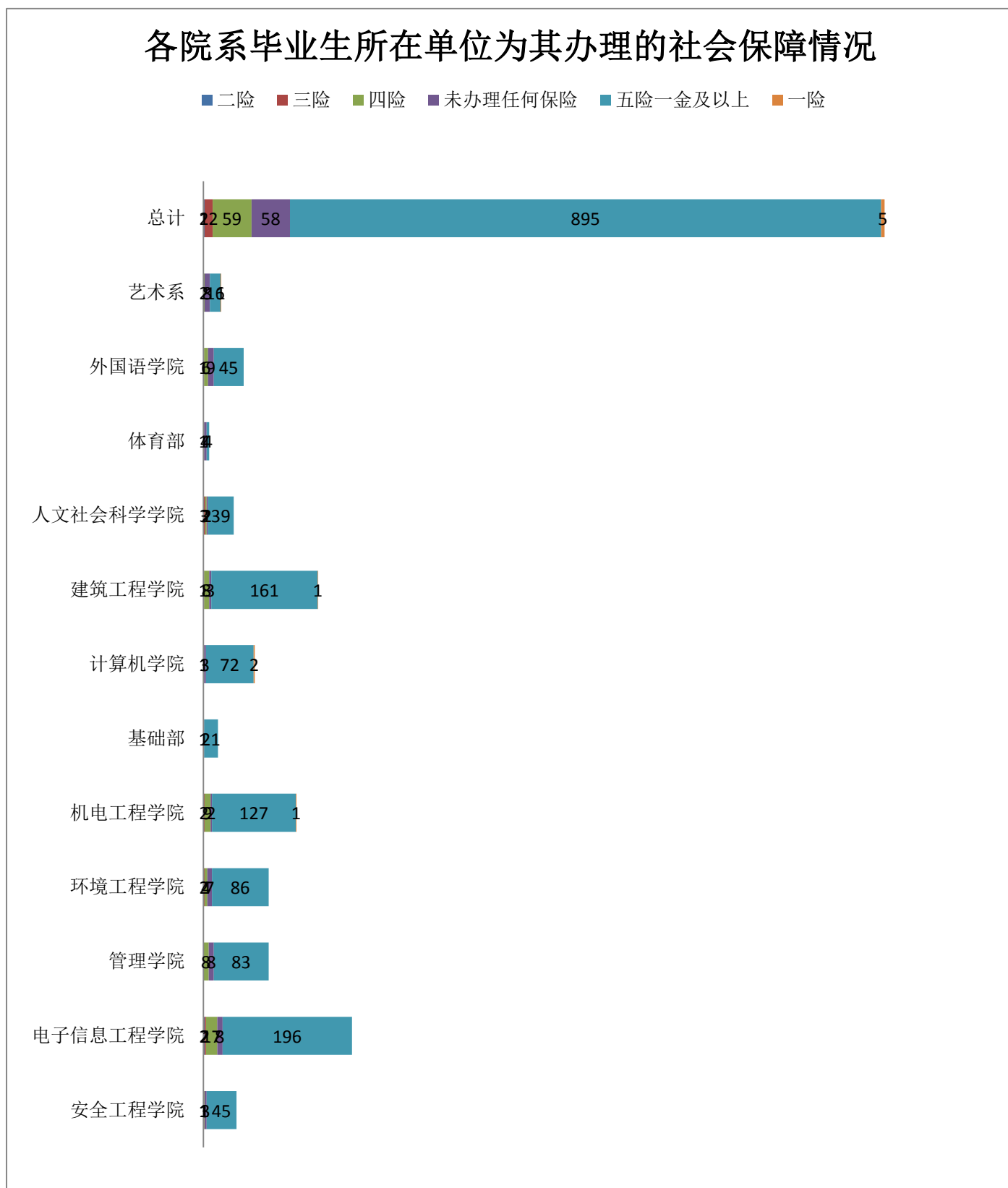


图 3-9 各院系毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

### 3.4.3 各专业毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

表 3-4 各专业毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

专业	一险	二险	三险	四险	五险一金及以上	未办理任何保险	总计
安全工程					13	1	14
材料成型及控制工程				4	15	1	20
材料科学与工程					25	2	27
采矿工程			1	1	26	1	29
测绘工程	1			1	26	1	29
地质工程					6	1	7
电气工程及其自动化	1			1	54		56
电子商务				3	5	1	9
电子信息工程		1		7	39	1	48
法学			2	1	10	1	14
工程管理				1	50		51
工商管理				2	17	3	22
国际经济与贸易					16	1	17
汉语国际教育					10		10
汉语言文学			1				1
化学工程与工艺			1	2	20	3	26
环境工程				2	30	1	33
环境设计	1			2	16	8	27
会计学				2	24		26
机械设计制造及其自动化			2	4	58	1	65
计算机科学与技术	1				22	1	24
建筑电气与智能化			2	4	42	1	49
建筑环境与能源应用工程			1	3	44	2	50
矿物加工工程			1		11	1	13
秘书学				1	19	1	21
日语			1	1	14	3	19
软件工程				1	15		16
社会体育指导与管理				1	4	4	9
市场营销				1	21	3	25
通信工程		1		5	62	1	69
土木工程				3	41		44
网络工程					17	1	18
物联网工程					7		7
信息管理与信息系统	1				11	1	13
信息与计算科学					10		10
英语				5	31	6	42
应用统计学					11	1	12



自动化				1	53	5	59
总计	5	2	12	59	895	58	1031

### 3.5 离职分析

#### 3.5.1 毕业后离职率及毕业后工作单位变动情况分布

学校 2018 届毕业生三个月后离职情况反馈数据显示，没有换过工作的占 84.40%，有过 1 次离职经历的占 12.40%，有过 2 次离职经历的占 2.91%，有过 3 次离职经历的仅占 0.29%。

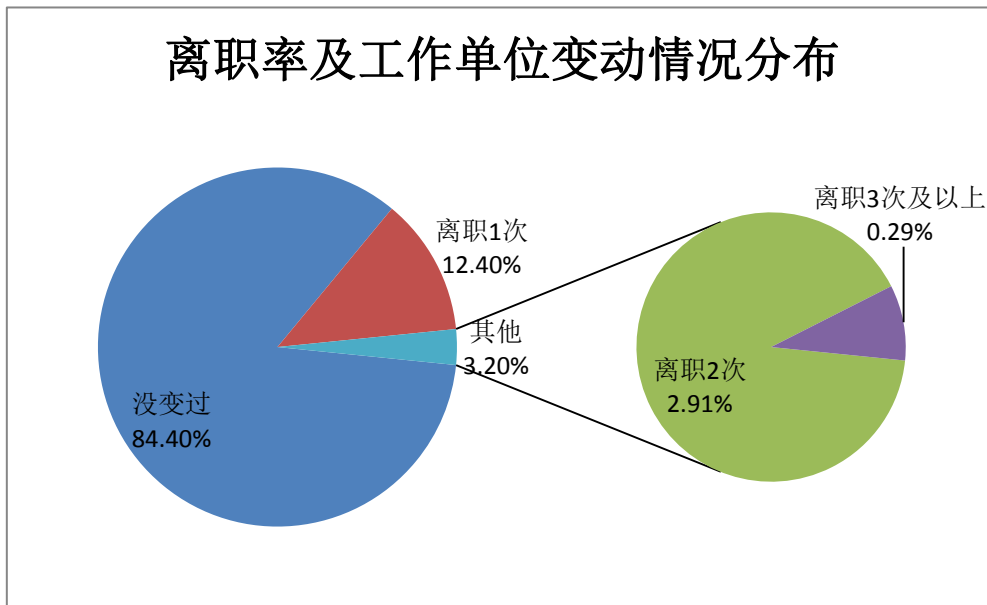


图 3-10 毕业三个月后离职率

#### 3.5.2 毕业后离职方式分布

毕业生离职的方式中 96.91%的毕业生为主动离职，占据绝大多数；3.09%为单位解聘。

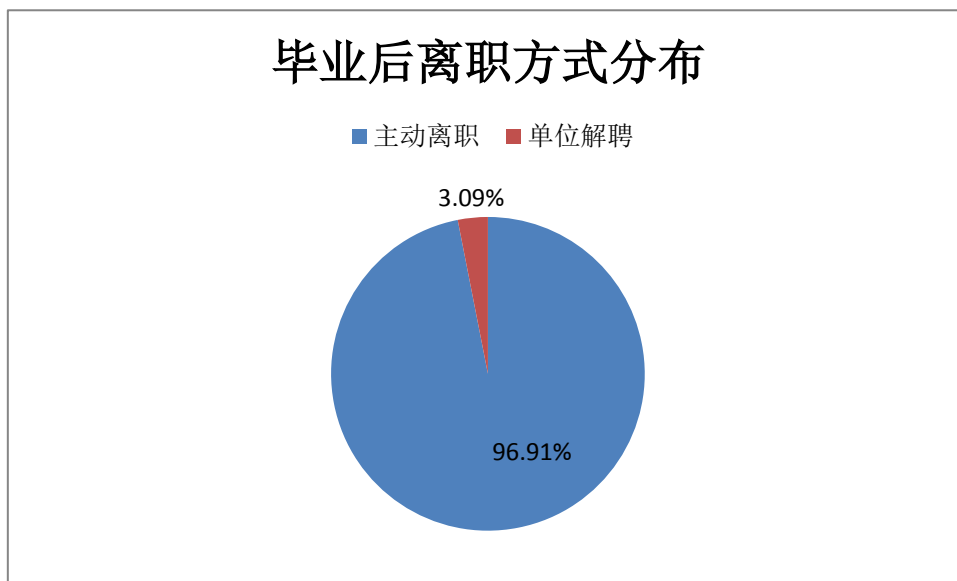


图 3-11 毕业后离职方式分布

### 3.5.3 毕业后主动离职的原因

由图 3-12 可以看出，毕业生毕业后的主动离职原因是多样的，但是最主要的影响因素是个人发展需要和薪资福利状况。

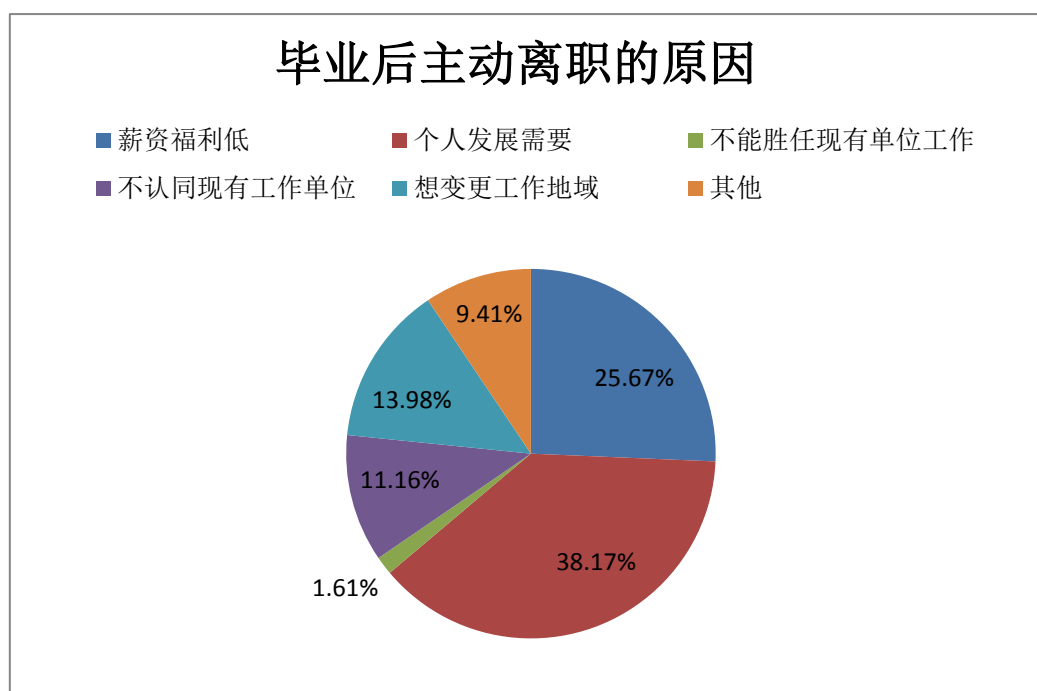


图 3-12 毕业生毕业后主动离职的原因

### 3.5.4 各院系毕业生离职情况

表 3-5 各院系毕业生离职情况

学院	没变过	离职 1 次	离职 2 次	离职 3 次及以上	总计
安全工程学院	48	1	1		50
电子信息工程学院	182	35	7	1	225
管理学院	77	16	6		99
环境工程学院	86	11	2		99
机电工程学院	125	15	1		141
基础部	19	3			22
计算机学院	59	16	2	1	78
建筑工程学院	162	8	4		174
人文社会科学学院	40	4	1	1	46
体育部	7	2			9
外国语学院	47	12	2		61
艺术系	19	5	3		27
总计	871	128	29	3	1031

### 3.5.5 各专业毕业生离职情况

表 3-6 各专业毕业生离职情况

专业	没变过	离职 1 次	离职 2 次	离职 3 次及以上	总计
安全工程	14				14
材料成型及控制工程	16	4			20
材料科学与工程	23	4			27
采矿工程	27	1	1		29
测绘工程	28		1		29
地质工程	7				7
电气工程及其自动化	52	4			56
电子商务	5	1	3		9
电子信息工程	37	10	1		48
法学	14				14
工程管理	48	2	1		51
工商管理	17	4	1		22
国际经济与贸易	14	2	1		17
汉语国际教育	8	1		1	10
汉语言文学		1			1
化学工程与工艺	23	2	1		26
环境工程	27	5	1		33
环境设计	19	5	3		27
会计学	20	5	1		26
机械设计制造及其自动化	57	7	1		65

计算机科学与技术	22	2			24
建筑电气与智能化	39	8	1	1	49
建筑环境与能源应用工程	45	4	1		50
矿物加工工程	13				13
秘书学	18	2	1		21
日语	15	2	2		19
软件工程	10	5		1	16
社会体育指导与管理	7	2			9
市场营销	21	4			25
通信工程	59	8	2		69
土木工程	41	2	1		44
网络工程	13	4	1		18
物联网工程	4	2	1		7
信息管理与信息系统	10	3			13
信息与计算科学	8	2			10
英语	32	10			42
应用统计学	11	1			12
自动化	47	9	3		59
总计	871	128	29	3	1031

### 3.6 毕业生就业现状满意度

#### 3.6.1 毕业生就业现状满意度

由图 3-13 可以看出，在对我校 2018 届毕业生就业满意度调查中，非常满意占 16.34%，满意占 45.35%，基本满意占 30.89%。可见，毕业生对就业现状比较满意。

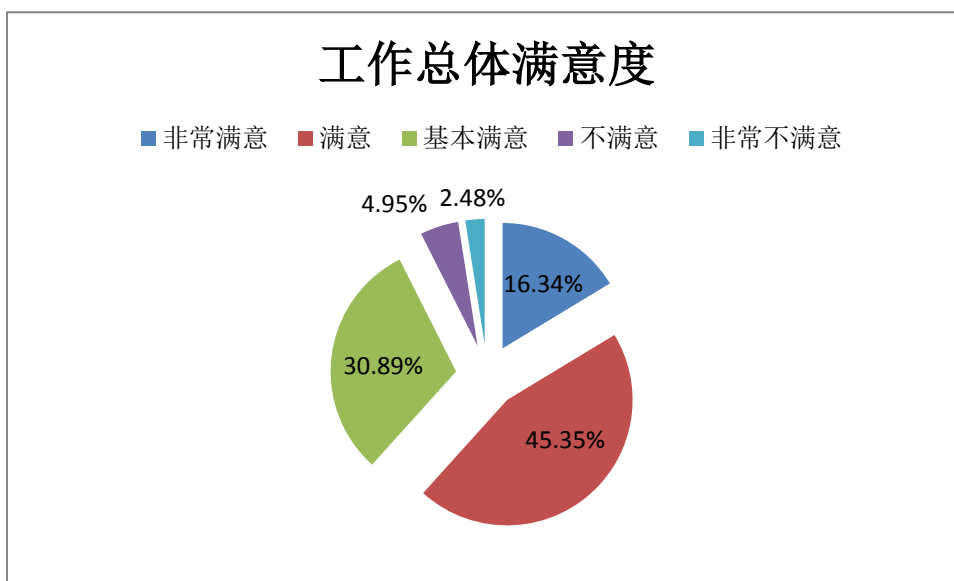


图 3-13 毕业生就业现状满意度

注：对于满意度 1-5 分评价方式，在统计时分别将 5 分替换为非常满意，4 分替换为满意，3 分替换为基本满意，2 分替换为不满意，1 分替换为非常不满意。

### 3.6.2 各专业毕业生就业现状满意度

表 3-7 各专业毕业生就业现状满意度

专业	非常不满意	不满意	基本满意	满意	非常满意	总计
安全工程		1	7	5	1	14
材料成型及控制工程	3	3	4	8	5	23
材料科学与工程		1	11	13	5	30
采矿工程	1	3	8	12	1	25
测绘工程	1		6	10	3	20
地质工程		2	2	1		5
电气工程及其自动化		1	13	17	16	47
电子商务		1	4	3	1	9
电子信息工程	4	3	19	20	9	55
法学			5	5	5	15
工程管理		2	17	24	6	49
工商管理		2	7	10	5	24
国际经济与贸易			5	10	1	16
汉语国际教育	1		2	3	2	8
汉语言文学						
化学工程与工艺			12	15	2	29
环境工程	1	1	10	20	5	37
环境设计	2	2	6	10	4	24
会计学			6	15	2	23

机械设计制造及其自动化		2	19	28	11	60
计算机科学与技术	2		3	12	5	22
建筑电气与智能化	1	4	19	22	5	51
建筑环境与能源应用工程	3	3	12	19	5	42
矿物加工工程		3	5	6	1	15
秘书学		2	4	11	3	20
日语		2	9	13	6	30
软件工程			3	8	3	14
社会体育指导与管理	1	1	5	3	1	11
市场营销	1		2	14	6	23
通信工程	1	4	25	30	9	69
土木工程		3	13	14	2	32
网络工程			5	8	4	17
物联网工程				3	3	6
信息管理与信息系统	1	1	3	7	2	14
信息与计算科学				6	4	10
英语	1	3	17	20	12	53
应用统计学			4	6	3	13
自动化	1		20	27	6	54
总计	25	50	312	458	164	1009

### 3.7 用人单位对毕业生的评价

#### 3.7.1 用人单位对我校应届毕业生的总体满意度

我校对用人单位进行了问卷调查，分析显示，用人单位对我校 2018 届应届毕业生总体满意度高，各主要行业、各主要单位性质、不同规模用人单位对毕业生满意度也很高，用人单位对我院应届毕业生的个人能力、专业知识与专业技能表现等方面给予了充分的肯定。用人单位对我校 2018 届毕业生整体满意度较高，“很满意”的比例为 45.31%，“满意”的比例为 45.31%，“一般”的比例为 9.38%。

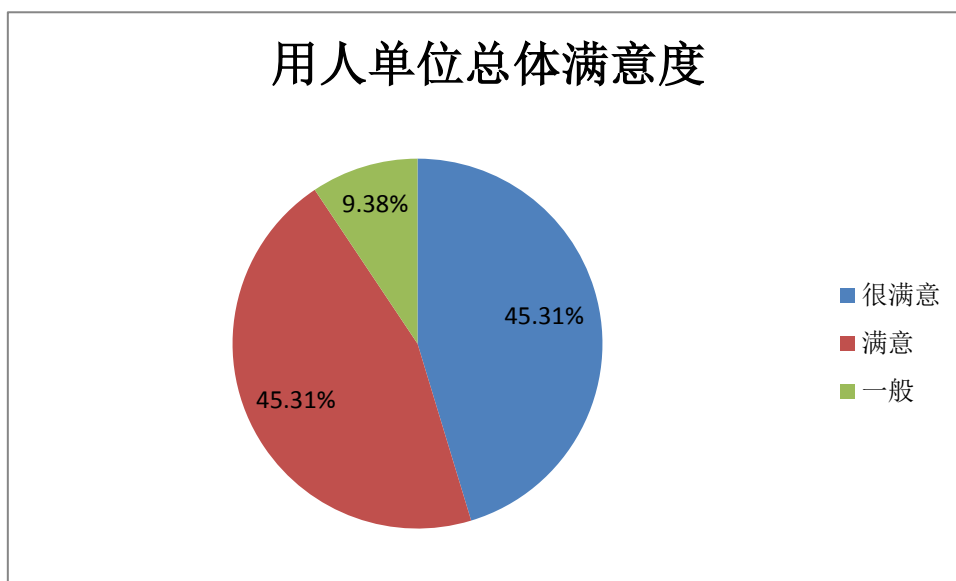


图 3-14 用人单位对毕业生的总体满意度

### 3.7.2 主要行业类别用人单位对我校应届毕业生的满意度

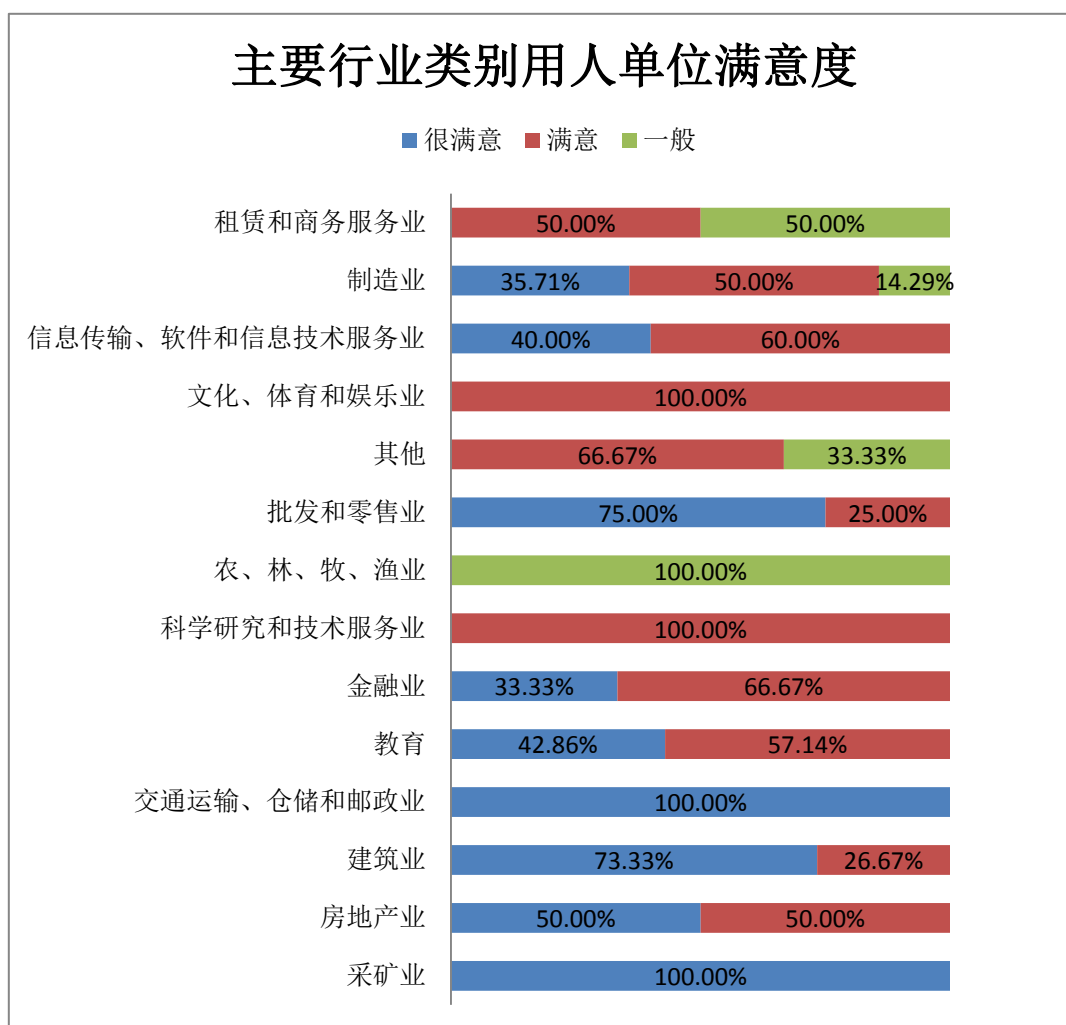


图 3-15 主要行业类别用人单位对我校应届毕业生的满意度

### 3.7.3 主要单位性质类别用人单位对我校应届毕业生的满意度

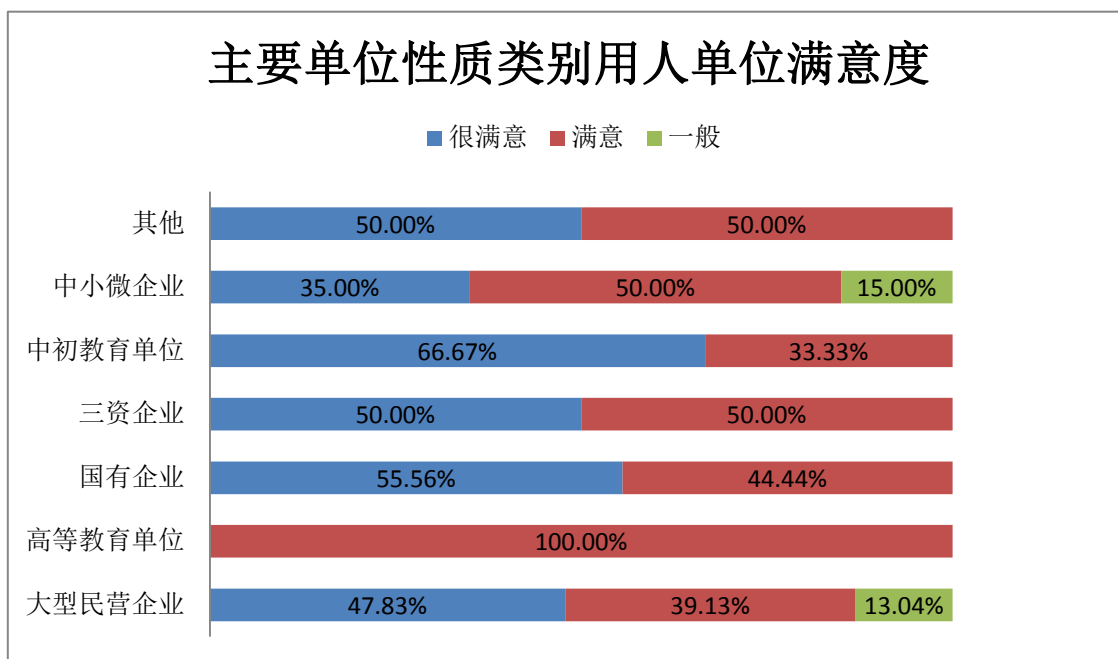


图 3-16 主要单位性质类别用人单位对本校应届毕业生的满意度

### 3.7.4 不同规模用人单位（按在职员工计）对我校应届毕业生满意度

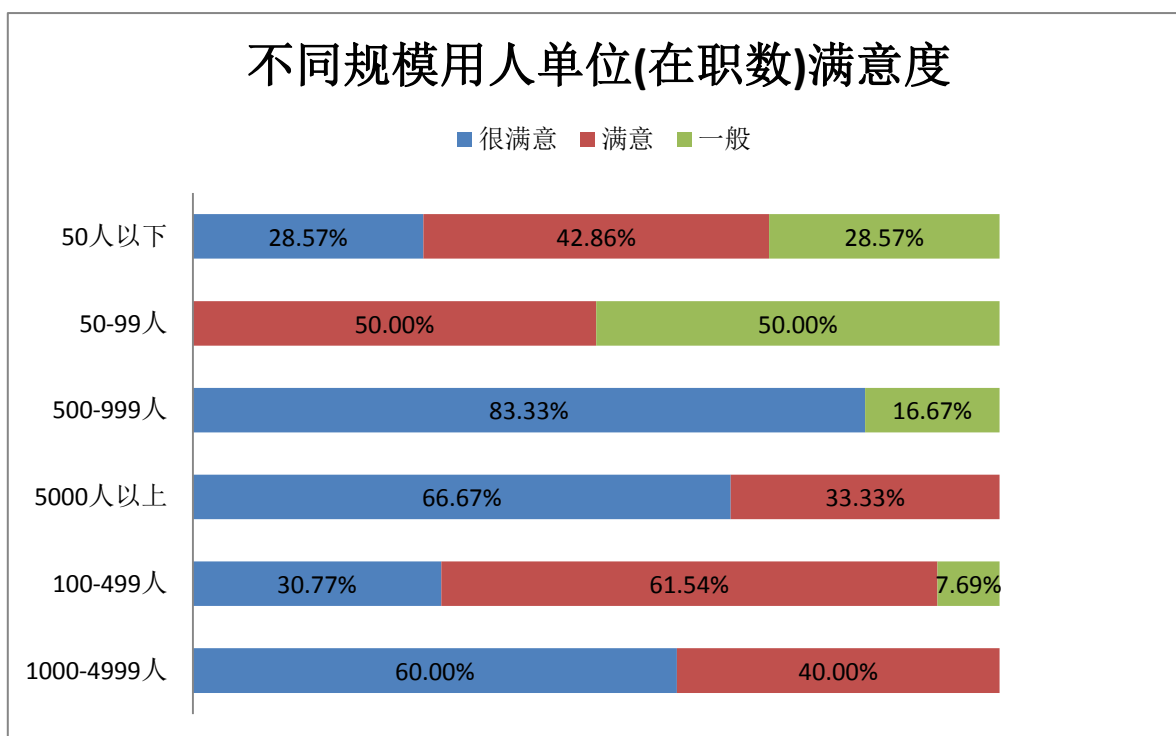


图 3-17 不同规模用人单位（按在职员工计）对我校应届毕业生满意度



### 3.7.5 不同规模用人单位（按注册资金计）对我校应届毕业生满意度

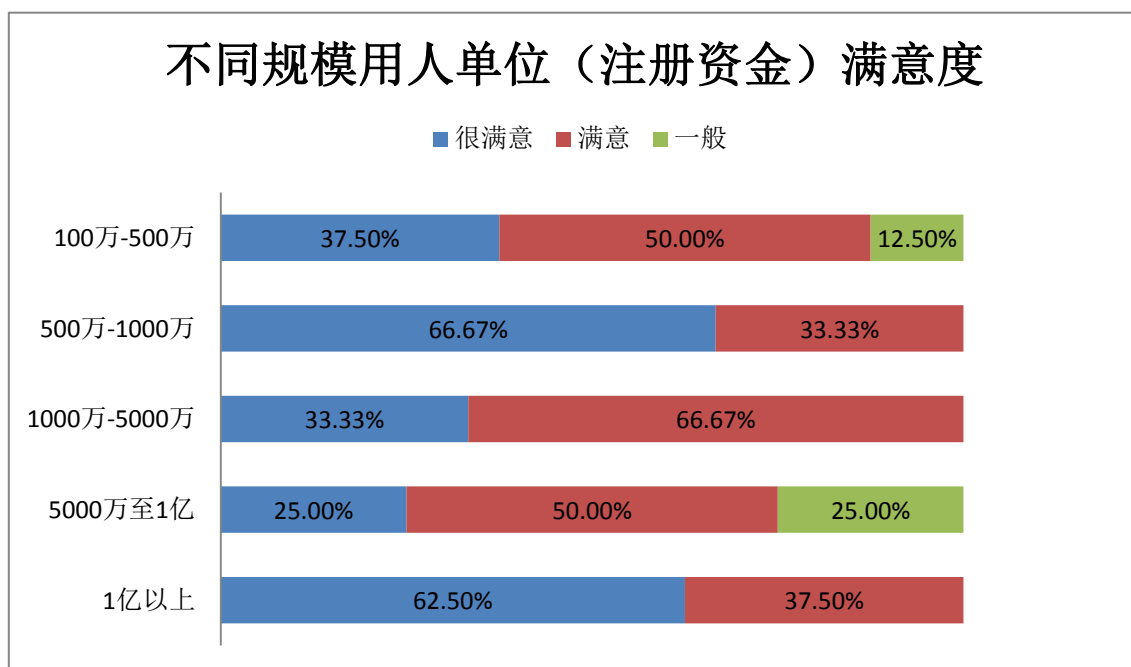


图 3-18 不同规模用人单位（按注册资金计）对我校应届毕业生满意度

### 3.7.6 用人单位对我校应届毕业生的个人能力的表现评价

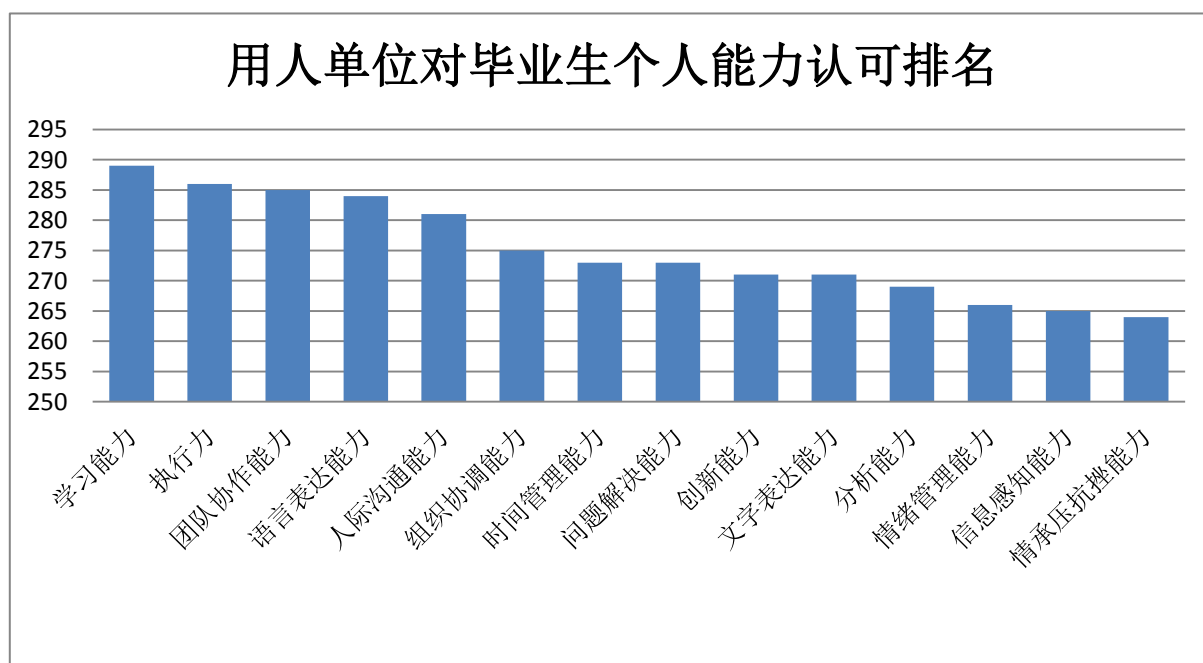


图 3-19 用人单位对我校应届毕业生的个人能力的表现评价

用人单位对我校毕业生的学习能力、执行能力、团队协作能力等个人能力比较满意。

### 3.7.7 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

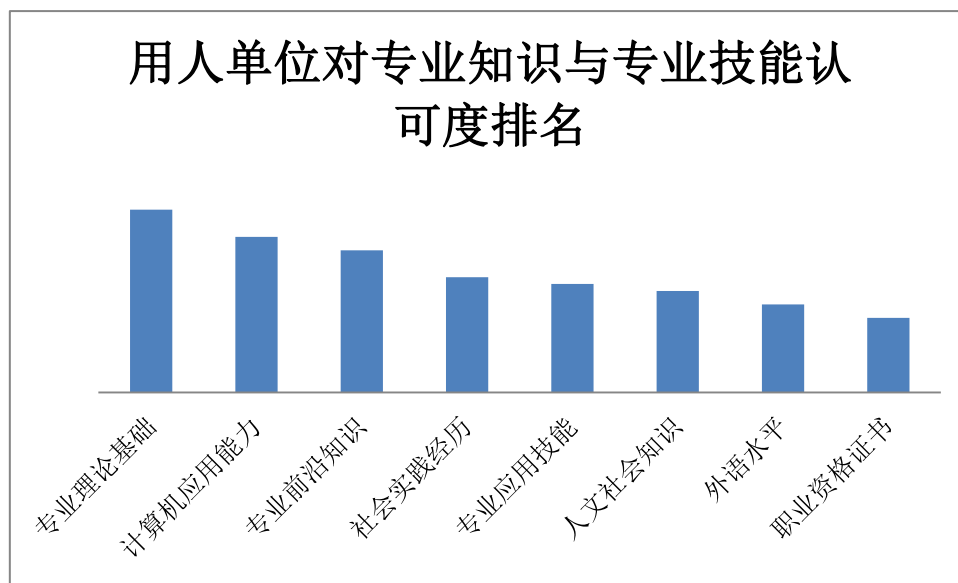


图 3-20 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

通过问卷调查和走访，我们发现，用人单位对我校应届毕业生的专业理论基础、计算机应用能力、专业前沿知识、社会实践经历认可度较高。

## 第四部分 发展趋势分析

本部分对毕业生就业率进行统计和分析，呈现变化趋势。各届毕业生就业数据统计截止时间均为当年 8 月 31 日。

近几年，我校毕业生总就业率都保持在 92%以上，并且稳中有升。

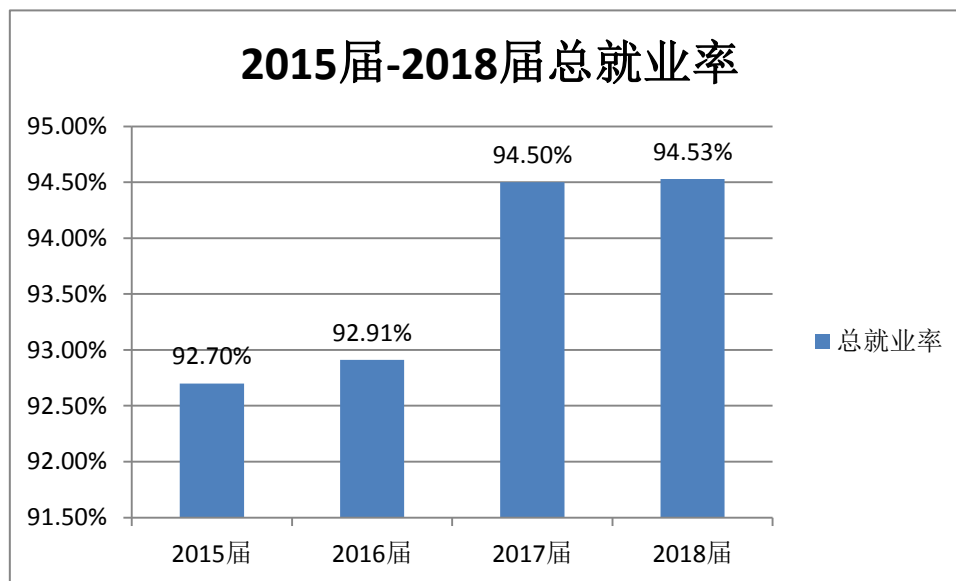


图 4-1 2015 届-2018 届毕业生总体就业率

## 第五部分 就业对教育教学的反馈

### 5.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度

在参与调查的毕业生中,对学校教育教学工作“非常满意”的占 35.28%，“满意”的占 41.23%，“基本满意”的占 19.72%。由此可见，毕业生对我校的教育教学满意度较高，但是也存在少数学生“不满意”和“非常不满意”，需要学校进一步改进工作，提升办学质量。

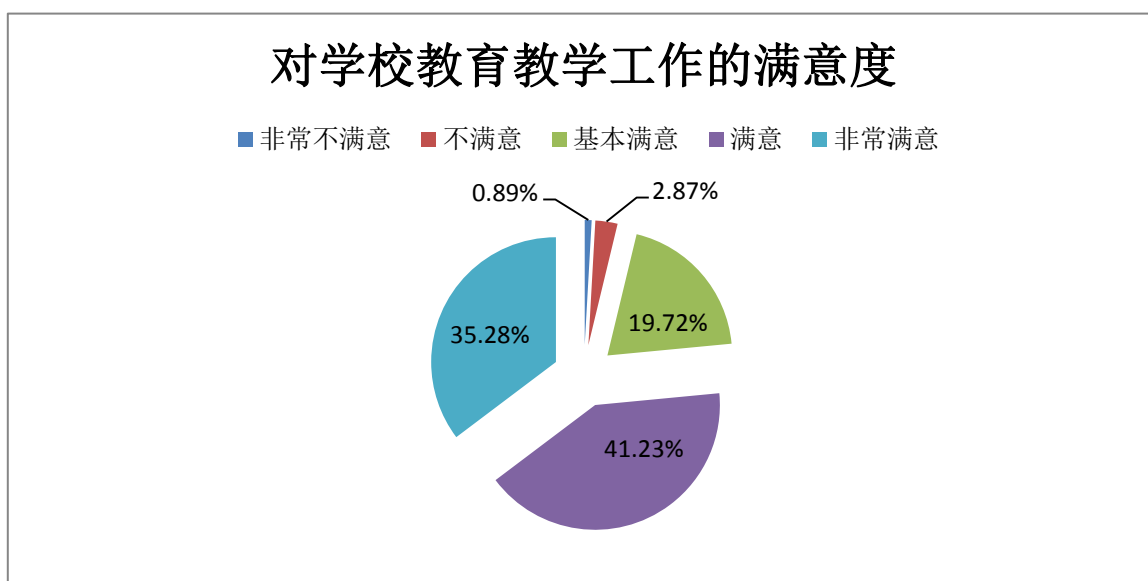


图 5-1 毕业生对学校教育教学工作的满意度

## 5.2 毕业生对职业发展要素的反馈

### 5.2.1 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

每一个考查指标都有 1-5 分选项，由低到高代表了毕业生对职业发展要素重要性的反馈。将总得分最高的前几项统计如下：

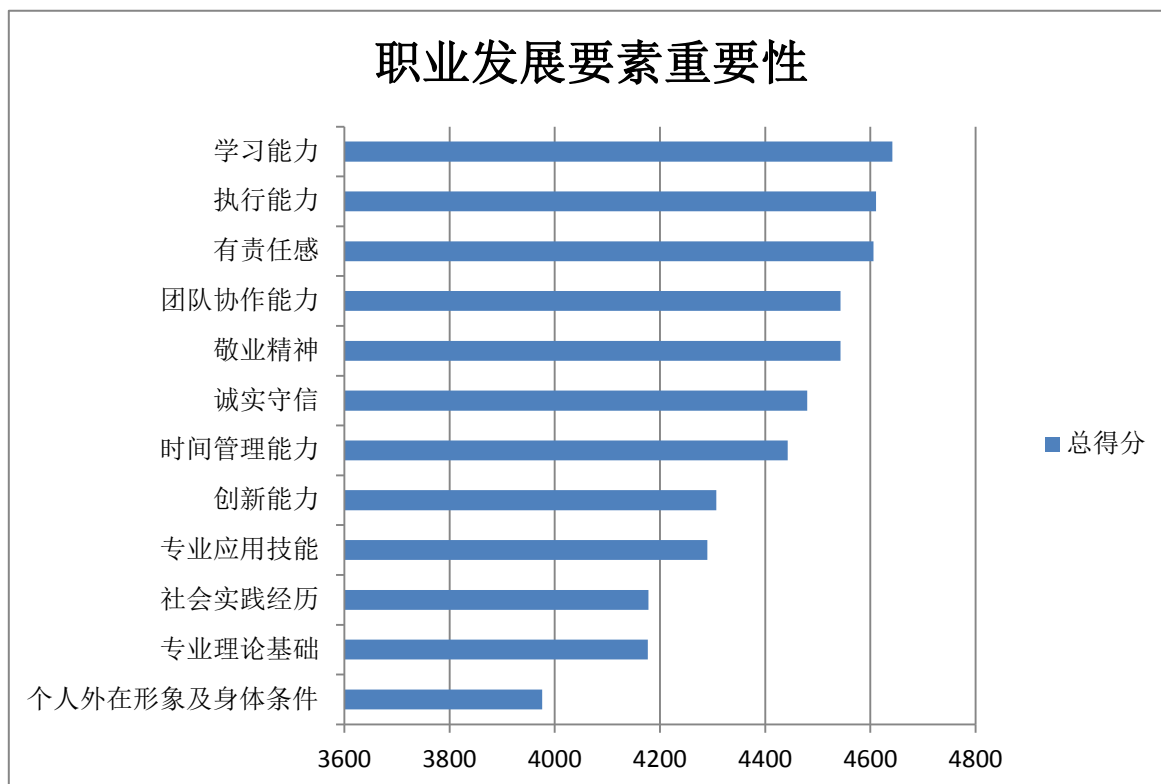


图 5-2 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

由图 5-2 可知，学生认为对职业发展最重要的因素是学习能力、执行能力、有责任感、团队协作精神等。

## 5.2.2 用人单位对学校人才培养的建议

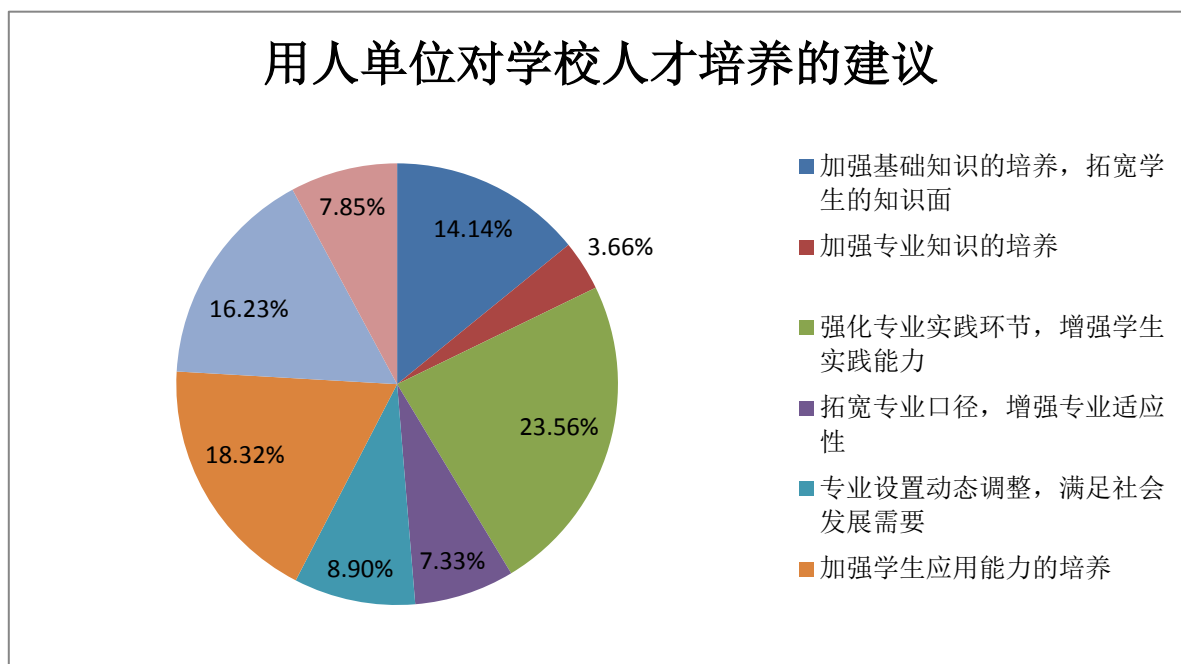


图 5-3 用人单位对学校人才培养的建议

用人单位认为学校应强化专业实践环节，增强学生实践能力；加强学生应用能力的培养；加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养。

### 5.3 未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

#### 5.3.1 毕业生未就业的主要原因

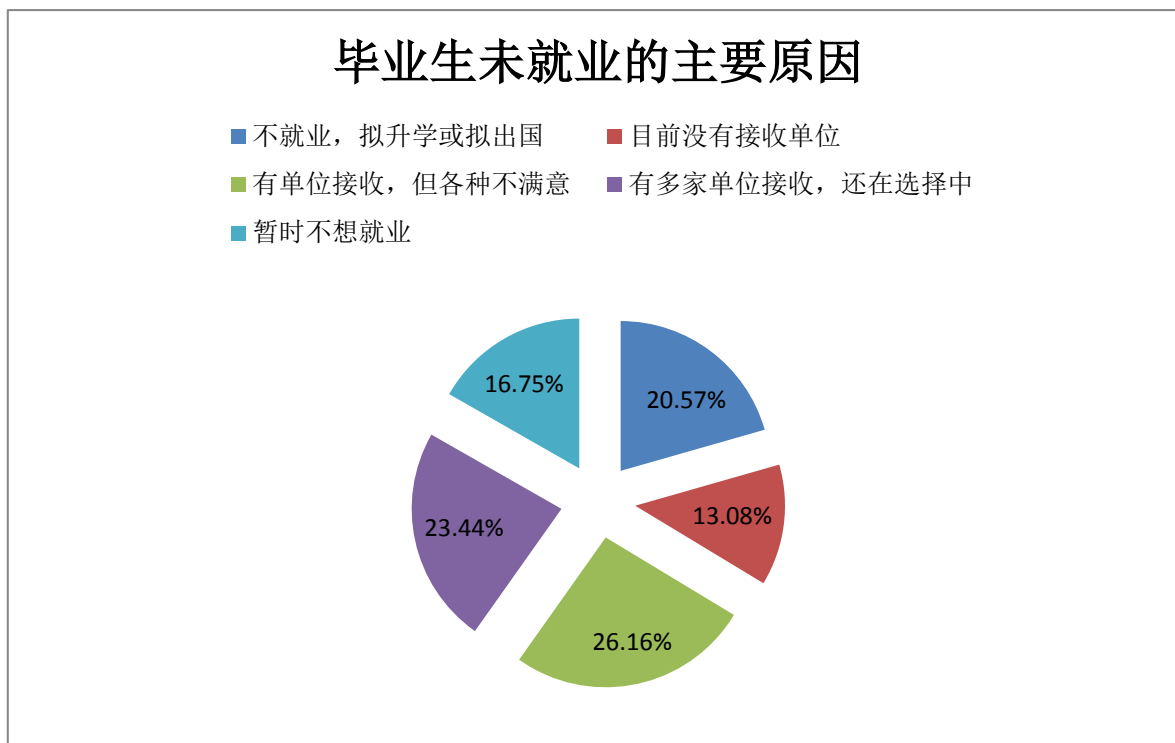


图 5-4 毕业生未就业的主要原因

在未就业的主要原因里，“有接收单位，但各种不满意”的比例最高，达到 26.16%，次是“有多家单位接收，还在选择中”，占 23.44%，“没有接收单位”的比例较小，占 13.08%

### 5.3.2 毕业生没有接收单位的主要原因

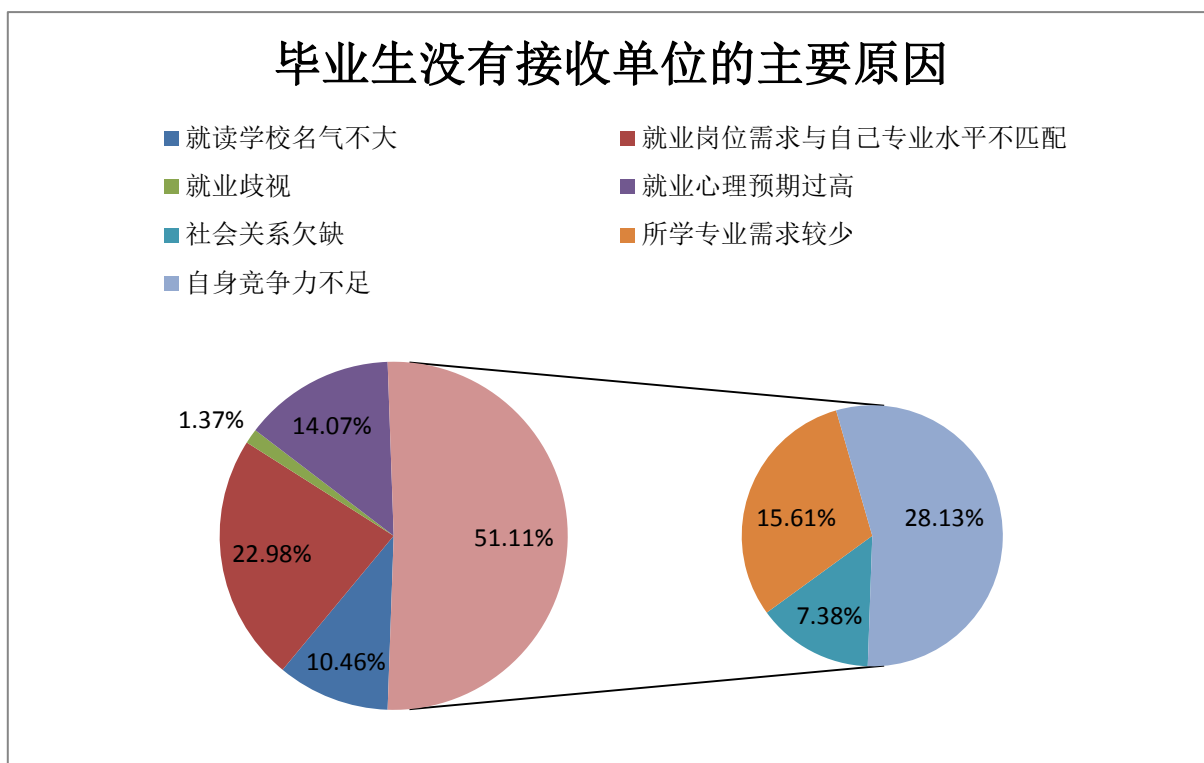


图 5-5 毕业生没有接收单位的主要原因

### 5.4 学校加强教育教学的主要措施

#### 5.4.1 专业结构不断优化

面向行业社会需求，优化专业结构布局。我校现有 49 个本科专业，形成以本科教育为主，研究生、留学生、第二学位、双学士学位、安全培训等并存的多学科、多层次、多形式的办学体系。学校 49 个本科专业中，工学专业 25 个，占 51%；管理学 8 个，占 16%；文学 7 个，各占 14%；理学 4 个，占 8%；艺术学 2 个占 4%；经济学、法学、教育学专业各 1 个，各占 2%，基本形成了与学校办学定位相符合的学科专业结构和布局，与行业和经济社会的发展趋向保持高度关联。



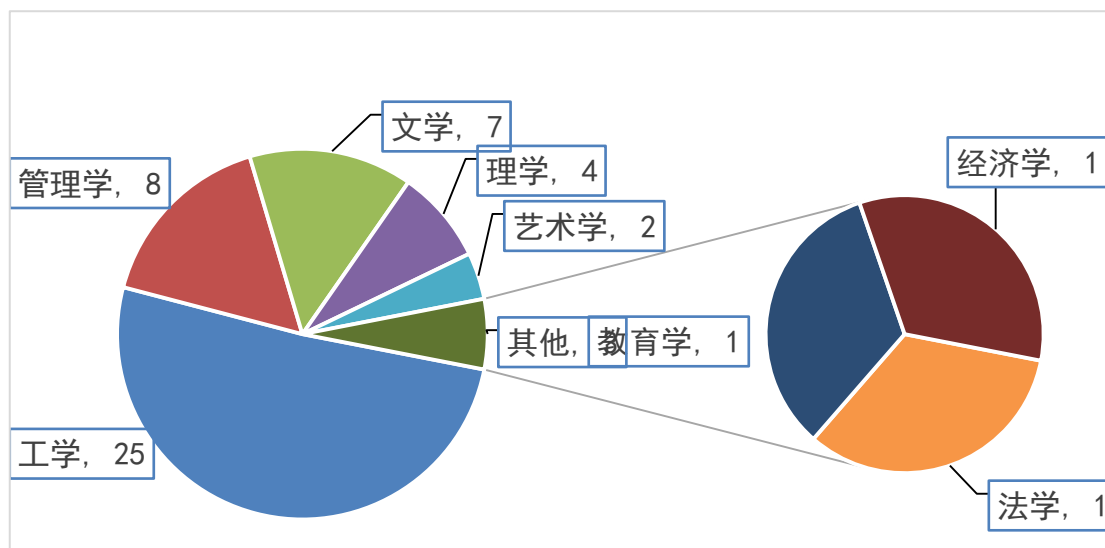


图 5-6 本科专业所属学科

紧密结合经济社会发展需求，主动适应科技创新、学科建设的需要，近三年新增“房地产开发与管理”“产品设计”“城市地下空间工程”“公共事业管理”“应用化学”“网络空间安全”“机械电子工程”及“地理信息科学”8个本科专业，我校专业布局更加合理，逐步形成多学科门类交叉融合的良好发展格局。

以工程教育专业认证为契机，切实加强工程教育师资队伍建设，不断改善工程教育办学条件、积极开展工程教育人才培养模式改革，我安全工程专业、采矿工程专业分别于2016年、2018年通过教育部工程教育专业认证，专业认证专家组对我校的工作给予充分肯定。双学士学位教育顺利实施，目前开设了计算机科学与技术等5个双学士学位专业，共有172名学生在读。

#### 5.4.2 人才培养方案进一步完善

坚持立德树人的根本任务，以学生全面发展、国家应急管理事业和经济社会需求为导向，对照教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及工程教育认证标准，完成了新版人才培养方案的修订及完善优化工作。进一步明确专业人才培养目标和毕业要求，大幅度压缩学时学分，整合优化教学内容，着力打造专业核心课程，注重创新创业教育。在完善人才培养方案过程中，主要坚持以下原则：一是坚持产出导向，服务经济社会发展需求；二是坚持协同育人，强化学生实践能力培养；三是坚持整体优化，促进学生全面协调发展。

### 5.4.3 实践教学改革扎实有效

构建以省部级重点实验室为引领的实验教学平台。学校设有基础实验室、专业实验室及实训中心 49 个，建有河北省实验教学示范中心 4 个，校级虚拟仿真实验教学示范中心 5 个。同时学校不断加强实验室用房、仪器设备、师资和管理制度等建设，为实验教学的顺利开展提供了有力的组织保障、人员保障和条件保障，在人才培养方案中加大了实验教学的比重，更新了实验教学内容，构建更合理的实验教学体系。持续推进信息化与实验教学的深度融合，开展虚拟实验项目建设工作，进一步探索实验教学新模式，促进实验教学改革，现已有 49 个虚拟实验项目已经完成建设，33 项虚拟实验项目正在自主研发中，“管网水力平衡实验”经河北省教育厅评审，入选 2018 年度拟认定省级示范性虚拟仿真实验教学项目。加强学生实践教学能力和创新能力培养，加大实习经费投入，根据实习人数和实习周数进行合理分配，满足各专业学生认识实习、生产实习、毕业实习等各类实习的需要。加强基地建设，促进产学合作，充分利用内外部办学条件和教育资源，建有实习就业基地 192 个，能较好的满足各类实习教学的需要。

### 5.4.4 教学资源及质量监控得以保障

教学条件进一步改善。年教学日常运行支出所占比例及生均年教学日常运行支出逐年增加，努力改善教学条件，教学基本设施和公共服务体系不断完善，保证教学工作的有效开展。2015 年以来，新增教学仪器设备总值 8714.52 万元，新增纸质图书 24.2 万册，总数达 132.6 万册，新增电子图书 15.5 万种，总数达 164.4 万种。多功能体育馆投入使用，校园公共体育服务水平进一步提高，满足了师生日益增长的体育锻炼和活动需求。

教学质量监控体系更加科学完善。修订《本科教学督导工作条例》，建立校内专家库，加强教学单位督导工作，强调系（教研室）主任的重要作用。开展“三个一”活动，发挥基层教学组织积极作用。起草《课堂教学管理细则》，落实三级听课制度，加强课堂教学质量监控。出台《本科学生学籍管理规定》《学位授予工作实施细则》《课程考核管理规定》《普通本科生转专业管理办法》等系列文件，强调以学生为中心，加强教学过程管理，严把出口关。